
DIPLOMA INTERNACIONAL DE ESPAÑOL

NIVEL INTERMEDIO (B1)



D.I.E. ESCRITO

Nombre del candidato

Dirección:

Ciudad:

Código postal:

Teléfono:

E.mail:

Fecha de realización del examen:

Centro donde se realiza el examen:

Tiempo de duración del examen: 2 horas.

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Escuche atentamente la grabación y conteste a las preguntas siguientes.

Carmen, Juan y Pilar hablan.

1. ¿Dónde van a pasar el fin de semana?

- _____

2. ¿Puede ir Juan con ellas? ¿Por qué?

- _____

3. ¿Cuándo tiene que entregar Juan las fotos?

- _____

4. ¿Puede ir Pilar? ¿Por qué?

- _____

5. ¿Qué puede llevar Pilar?

- _____

6. ¿Qué harán por la tarde las jóvenes en el campo?

- _____

7. ¿Y por la noche, qué harán?

- _____

COMPRESIÓN LECTORA

LA BATALLA DE RONCESVALLES

En Valcarlos estaba el emperador cuando escuchó la llamada del cuerno de Roldán en petición de ayuda, aquel 15 de agosto del año 778. La *Chanson de Roland* da por hecho que los que derrotaron al héroe fueron los sarracenos. En la tradición española aparece un Bernardo del Carpio, vascón o navarro, como vencedor de la batalla con la ayuda de Alfonso II de Asturias. Son famosos en España los versos del romance del cautiverio de don Guarinós que dicen:

*¡Mala la hubisteis, franceses,
la caza de Roncesvalles,
do Carlos perdió la honra,
murieron los doce pares!*

Cervantes, en el *Quijote*, los puso en boca de un rústico, que decía:

*¡Mala la hubisteis, franceses,
en ésa de Roncesvalles!*

Luis CARANDELL,
ULTREIA.

Historias, leyendas, gracias y desgracias del Camino de Santiago.

1. ¿Ha comprendido? Conteste a las preguntas siguientes.

1. ¿Dónde se encontraba el emperador Carlomagno cuando escuchó la llamada del cuerno de Roldán en petición de ayuda?

2. ¿En qué fecha tuvo lugar este hecho?

3. Según la “*Chanson de Roland*”, ¿quién derrotó a éste?

4. Y según la tradición española, ¿quién fue?

5. ¿En qué gran obra de la literatura española aparecen estos versos “*Mala la hubisteis, franceses / en ésa de Roncesvalles*”?

AL SALIR DE RONCESVALLES

Salimos de Roncesvalles por la mañana. La neblina ya había desaparecido por completo. Un camino recto y llano se extendía ante nosotros y comencé a ver las marcas amarillas de las que el padre Jorge había hablado. La mochila pesaba algo más debido a una botella de vino que había comprado en la taberna, a pesar de que Petrus opinara que no era necesario. A partir de Roncesvalles encontraríamos muchos pueblecitos. Muy pocas veces necesitaríamos dormir a la intemperie.

Paulo COELHO,
El Peregrino de Compostela.

2. ¿Ha comprendido? Conteste a las preguntas siguientes.

1. ¿Cuándo salieron de Roncesvalles?

2. ¿Qué es lo que había desaparecido por completo?

.....

.....

3. ¿Qué empezó a ver en el camino recto y llano que se extendía ante ellos?

4. ¿Por qué pesaba algo más su mochila?

5. ¿Por qué a partir de ahora muy pocas veces necesitarían dormir a la intemperie?

3.- Señale la opción correcta (“a”, “b” o “c”) para completar, en este texto, el espacio indicado por el número correspondiente.

Cómo llegar al centro de la ciudad desde el aeropuerto

Como en (1) ciudad, en las terminales de pasajeros del **aeropuerto de Barajas** (2) paradas de taxis, (3) el suplemento es de 5,50 euros sobre el precio total. Llegar al centro de Madrid suele costar unos 30 euros.

Una opción mucho más económica es el **transporte público**. Puedes tomar el Metro, rápido y con modernas instalaciones, en el que el precio del billete sencillo (4) la zona A oscila entre 1,50 y 2 euros (más 2 euros de suplemento desde el aeropuerto), o el autobús, también rápido y cómodo, que tiene un servicio especial exprés durante las 24 horas, todos los días del año, entre Barajas y la **estación de ferrocarril de Atocha** (la plaza de Cibeles en horario nocturno).

La frecuencia (5) paso de este autobús es de 13 a 20 minutos durante el día y cada 35 por la noche. En condiciones normales de tráfico, el trayecto se realiza en aproximadamente 40 minutos.

Cristina Sánchez
ABC

- | | | | | | | | |
|----|----|------------|--------------------------|----|----|------|--------------------------|
| 1. | a) | ninguna | <input type="checkbox"/> | 4. | a) | por | <input type="checkbox"/> |
| | b) | cualquier | <input type="checkbox"/> | | b) | para | <input type="checkbox"/> |
| | c) | cualquiera | <input type="checkbox"/> | | c) | con | <input type="checkbox"/> |
| 2. | a) | son | <input type="checkbox"/> | 5. | a) | de | <input type="checkbox"/> |
| | b) | tiene | <input type="checkbox"/> | | b) | por | <input type="checkbox"/> |
| | c) | hay | <input type="checkbox"/> | | c) | para | <input type="checkbox"/> |
| 3. | a) | que | <input type="checkbox"/> | | | | |
| | b) | donde | <input type="checkbox"/> | | | | |
| | c) | quien | <input type="checkbox"/> | | | | |

ESPAÑOL EN USO

1. Complete las frases siguientes con una preposición.

1. Estoy aburrido _____ no hacer nada.
2. Mañana asistiré _____ una cena con amigos.
3. Me he comprometido _____ ayudar a Sandra _____ la limpieza _____ su nueva casa.
4. No puedo comunicarme _____ teléfono _____ Roberto, está comunicando.
5. Quique está aprendiendo _____ nadar.
6. Se niega _____ aprender los verbos irregulares.
7. Ha luchado mucho _____ tener todo lo que tiene.
8. No me fío _____ Clara, es bastante hipócrita.
9. Ten cuidado _____ el perro, muerde.

2. Complete las frases siguientes con “para” o “por”.

1. Cinco _____ cinco son veinticinco.
2. Tocamos a 10 euros _____ persona.
3. No estoy _____ bromas.
4. Cada uno debe luchar _____ sus ideas.
5. _____ ser andaluza, no es muy morena.
6. ¡ _____ cierto, todavía no me has dado tu número de teléfono!
7. Te enviaremos el paquete _____ avión.
8. Vendré _____ tu cumpleaños.
9. _____ lo mucho que gasta en ropa, no va muy bien vestido.
10. _____ lo que cuenta, no debe ser feliz en su matrimonio.

3. Complete las frases siguientes con los pronombres personales, que correspondan.

- Te he preparado unas natillas porque sé que _____ gustan mucho.
- ¿Has echado sal a las patatas? Sí, ya _____ he echado.
- ¡Qué zapatos tan bonitos! ¿Dónde _____ has comprado?
- Esta pulsera _____ ha traído un amigo de Toledo.
- ¿Qué hace ese niño en el pasillo? _____ ha castigado su profesor.

4. Hay adjetivos que cambian de significado según vayan con SER o con ESTAR. Complete las frases siguientes con esos verbos en los tiempos y modos adecuados.

- ¿Quién _____ ese chico? _____ David.
- ¿De dónde _____ ? De París.
- ¿Qué hace aquí? _____ de vacaciones.
- Estas gafas _____ muy caras.
- ¿Dónde _____ la fiesta?
- Juan _____ en la fiesta del pueblo.
- ¿Dónde _____ la farmacia?
- Esta farmacia _____ muy antigua.
- ¿(Tú) _____ triste?
- Yolanda _____ una chica muy lista, siempre saca muy buenas notas.
- Yolanda siempre _____ lista a cuanto le dicen sus padres.

5. Ponga la forma correcta del imperativo.

- (Venir/vosotros) _____ mañana a la fiesta de Blas.
- (Preguntar/tú) _____ a tu profesor la fecha del examen.
- (Dejar/tú) _____ un mensaje en el contestador.
- (Callarse/vosotros) _____ de una vez.
- (Decirme/tú) _____ cómo te llamas.
- (Comer/vosotros) _____ más rápido.
- (Pasar/usted) _____ por favor.
- (Volver/tú) _____ pronto.

6. Juan no conoce bien los verbos irregulares en futuro y, en esta nota, los ha escrito mal. Corríjalos.

¡Queridos amigos! ¿Cómo estáis? Os escribo esta nota porque la semana próxima iré a Alicante. Es una ocasión para vernos. Poderemos _____ ir a la playa y haremos _____ muchas cosas interesantes. Deciré _____ a Sabrina que estaremos allí, así podrá _____ venir a vernos si quiere. Seguro que querrá. Poneremos _____ todos los días en la playa aquella sombrilla roja que tanto os gusta y nos bañaremos en el mar. Saliremos _____ todas las tardes a pasear por el paseo marítimo. Los días de lluvia nos quedaremos jugando al parchís en el apartamento. Por las noches iremos a bailar. ¿Querereis _____ venir conmigo? ¡Contestadme pronto!

Besos, Juan.

7. Complete el texto siguiente con el pretérito perfecto simple o el pretérito imperfecto de indicativo, según sea conveniente.

Cuando (terminar/yo) _____ mis estudios (irme) _____
 a trabajar a una pequeña isla de las Antillas. (Vivir/yo) _____ en un
 pueblecito a treinta kilómetros de la capital y todos los fines de semana (ir/yo)
 _____ allí a dar un paseo. Para ello, (tomar/yo) _____ dos
 minibuses que (tardar) _____ bastante tiempo en llegar. La gente (llamar)
 _____ a estos autobuses “taxis colectivos” y sólo (funcionar)
 _____ hasta las cinco de la tarde, así que (tener/yo) _____
 que darme prisa en volver. Un día, los plantadores de plátanos (hacer)
 _____ una manifestación y (bloquear) _____ las carreteras...
 ¡(Tener) _____ que quedarme tres días en la ciudad antes de poder volver
 a mi pueblecito!

8. Decida si en las frases siguientes el verbo debe ponerse en subjuntivo o en infinitivo y escríbalo en la forma adecuada.

- Yo quiero (ir/yo) _____ de vacaciones a Florencia.
- Quiero que (venir/tú) _____ conmigo.
- Necesita (trabajar/él) _____ urgentemente.
- Necesitamos que Juan (prestarnos) _____ su coche.
- Me aconseja que no (esperar/yo) _____ .

9. La apócope y la concordancia del adjetivo. Ponga el adjetivo en la forma correcta.

1. Está muy feliz. Hoy ha nacido su (**primero**) _____ hijo.
2. ¡Tranquilízate! Todos tenemos alguna vez un (**malo**) _____ día.
3. Ávila es la ciudad natal de (**santo**) _____ Teresa.
4. Los niños (**bueno**) _____ son los que se portan bien.
5. Al (**tercero**) _____ día de régimen, lo dejé. ¡Me moría de hambre!

10. Complete las frases siguientes con una estructura que indique la obligación.

1. Los niños _____ comer mucha fruta.
2. Para obtener entradas para ese concierto _____ las compremos hoy mismo.
3. Tu madre ha dicho que no _____ pisar el césped.
4. Ya no me queda tela para estas cortinas: _____ compre cinco metros más.
5. En esa boda, todos _____ llevar traje de etiqueta.



Handwriting practice area consisting of 20 horizontal dotted lines.



2. Conteste las preguntas siguientes.

1. ¿Cuál es el deporte que más le gusta ir a ver?

2. ¿Qué deporte le gusta practicar?

3. ¿Con qué frecuencia lo practica?

4. ¿Le gustaría practicar algún otro deporte?

5. ¿Cuál es su opinión sobre las competiciones?

6. ¿Ha participado usted en alguna competición? ¿Por qué? ¿Por qué no?
