
DIPLOMA INTERNACIONAL DE ESPAÑOL

NIVEL AVANZADO (B2)



D.I.E. ESCRITO

Nombre del candidato

Dirección:

Ciudad:

Código postal:

Teléfono:

E.mail:

Fecha de realización del examen:

Centro donde se realiza el examen:

Tiempo de duración del examen: 2 horas y 10 minutos.

COMPRESIÓN AUDITIVA

Escuche atentamente la grabación y señale las afirmaciones que son verdaderas.

1. El loro estaba siempre atado.
- El loro estaba siempre libre.
- El loro estaba siempre en una jaula.

2. El loro estaba casi todo el día en los naranjos.
- El loro estaba casi todo el día en su jaula.
- El loro estaba casi todo el día dentro de la casa.

3. Le gustaba jugar con las palomas.
- Le gustaba jugar con las gallinas.
- Le gustaba jugar con los conejos.

4. Sus dueños tomaban el té sobre las cinco de la tarde.
- Sus dueños tomaban el café sobre las cinco de la tarde.
- Sus dueños tomaban el té sobre las seis de la tarde.

5. A esa hora el loro seguía en los naranjos y eucaliptos.
- A esa hora el loro seguía jugando con las gallinas.
- A esa hora el loro también entraba en casa.

6. Al loro le gustaba tomar pan mojado con leche.
- Al loro le gustaba tomar café con leche.
- Al loro le gustaba tomar migas de pan.

COMPRESIÓN LECTORA

EL MISTERIO DE LA APARICIÓN DEL CUERPO DEL APÓSTOL

Mientras los monarcas astures ordenan rendir culto a las reliquias, los cronistas trabajan duro para explicar el misterio de la aparición del cadáver en Compostela, tan lejos de Jerusalén, donde fuera decapitado. Pese a las leyendas hagiográficas tardías que justifican el traslado de los restos desde Palestina, no faltan indicios que hacen sospechar un posible trasiego desde Mérida o incluso una confusión entre la tumba del apóstol y la de otro decapitado, éste del siglo IV, el hereje Prisciliano.

Poco importa, no obstante, la autenticidad de los restos para cuanto ocurrirá después al calor de la fe de los creyentes. A mediados del siglo IX, Alfonso III sustituye la vieja iglesia por la primera gran basílica. Tampoco dura mucho este edificio. Ni siquiera un santo tan protector del reino podrá frenar las oleadas normandas que en el 968 saquean la costa. Y, lo que es peor, próximo el final del milenio, de negros augurios en Europa, Almanzor penetra en Galicia y reduce a escombros las iglesias y palacios de la ciudad, llevando las campanas y puertas del templo como señal de victoria.

Fernando GARCÍA DE CORTÁZAR,
BIOGRAFÍA DE ESPAÑA.

1. Responda a las preguntas siguientes.

1. ¿Quiénes ordenaron rendir culto a las reliquias del Apóstol Santiago?

- _____

2. Existen indicios de la confusión entre la tumba del Apóstol y le otro decapitado.

¿Quién sería este último?

- _____

3. ¿Quién sustituyó, en el siglo IX, la vieja iglesia por la primera basílica?

- _____

4. ¿Quién invadió Galicia y destruyó gran parte de sus edificios, a finales del siglo X?

- _____

5. ¿Qué se llevó Almanzor como señal de su victoria?

- _____

LA CONSOLIDACIÓN DEL “CAMINO” EN NAVARRA

El trasiego de peregrinos de toda condición recibe un gran impulso en el siglo XI con Sancho el Mayor de Navarra y sus sucesores Alfonso VI de Castilla y Sancho Ramírez de Aragón. Gracias a su esfuerzo, el Camino se consolida como el medio idóneo para la repoblación interna de sus respectivos estados y la columna vertebral de la comunicación humana y económica entre sí y con el resto de Europa. No es de extrañar, por tanto, que todos los reyes rivalizaran en la construcción de puentes y caminos, y en la concesión de exenciones fiscales a cuantos campesinos, mercaderes y artesanos se asentasen en las villas surgidas a lo largo del trayecto. En general, estos fueros estaban destinados a atraer pobladores de otros reinos europeos que compensasen la pobreza demográfica de los estados peninsulares. El primero de todos ellos fue el de Jaca, luego extendido a la recién nacida Estella (1090), Sangüesa o Pamplona, mientras el de Logroño (1095) se repetía en las fundaciones de las villas del Cantábrico. Y si los reyes se afanaban por poblar sus ciudades, los monasterios cluniacenses se convertían en los mejores propagandistas del peregrinaje en Francia y Centroeuropa, quedando en sus manos por decisión regia algunas de las más importantes etapas del Camino como Nájera o Sahagún.

Fernando GARCÍA DE CORTÁZAR,
BIOGRAFÍA DE ESPAÑA.

2. Responda a las preguntas siguientes.

1. ¿Qué tres reyes impulsaron la venida de peregrinos durante el siglo XI?

- _____

2. Gracias a ellos, ¿qué llegó a ser el Camino de Santiago?

- _____

3. ¿En qué rivalizaban los reyes durante esa época?

- _____

4. ¿Cuál fue la primera ciudad a la que fueron otorgados los “fueros”?

- _____

5. ¿Quiénes se convirtieron en los mejores propagandistas del peregrinaje en Francia y en Centroeuropa?

- _____

3.- Señale la opción correcta (“a”, “b” o “c”) para completar, en este texto, el espacio indicado por el número correspondiente.

¿Cómo puedo obtener la tarjeta sanitaria?

Para **(1)** a los centros y servicios sanitarios es necesaria la Tarjeta Sanitaria Individual. Es un documento emitido por la Consejería de Sanidad que identifica a los ciudadanos como usuarios del Sistema Sanitario Público de la Comunidad de Madrid y acredita el derecho a las prestaciones sanitarias. Solo podrá **(2)** utilizado por el titular.

Para obtener este documento es imprescindible **(3)** empadronado en la Comunidad de Madrid.

La Tarjeta Sanitaria se puede solicitar en los Centros de Salud de la Comunidad de Madrid. También **(4)** puede solicitar de forma telemática en el portal de salud.

En **(5)** casos especiales **(6)** no se disponga de la documentación requerida, también podrán dirigirse al Centro de salud más cercano a su domicilio donde le informarán de los pasos a seguir.

- | | | | | | |
|----|------------|--------------------------|----|-------------------|--------------------------|
| 1. | a) acceder | <input type="checkbox"/> | 4. | a) la | <input type="checkbox"/> |
| | b) entrar | <input type="checkbox"/> | | b) le | <input type="checkbox"/> |
| | c) salir | <input type="checkbox"/> | | c) lo | <input type="checkbox"/> |
| 2. | a) estar | <input type="checkbox"/> | 5. | a) estos | <input type="checkbox"/> |
| | b) ser | <input type="checkbox"/> | | b) esos | <input type="checkbox"/> |
| | c) tener | <input type="checkbox"/> | | c) aquellos | <input type="checkbox"/> |
| 3. | a) estar | <input type="checkbox"/> | 6. | a) en los cual | <input type="checkbox"/> |
| | b) ser | <input type="checkbox"/> | | b) en los que | <input type="checkbox"/> |
| | c) tener | <input type="checkbox"/> | | c) en los quienes | <input type="checkbox"/> |

ESPAÑOL EN USO

1. Complete las frases siguientes empleando las preposiciones para o por, según convenga.

1. _____ mañana, estudien ustedes la lección siguiente.
2. _____ ahora no voy a moverme de aquí.
3. _____ mi gusto, esta salsa está salada.
4. La casa está _____ barrer.
5. Aquí viene tu profesor y pregunta _____ ti.
6. Está triste _____ mi culpa.
7. Juan estudia _____ médico.
8. ¿Me toman _____ estúpido?
9. ¿Qué van a tomar _____ beber?
10. Hoy salimos _____ México. Mañana estaremos allí.

2. Transforme las frases siguientes, sustituyendo el nombre complemento en negrita, por el pronombre personal correspondiente.

1. Os quitáis **los zapatos**.

- _____

2. Apagan ustedes **la luz**.

- _____

3. Le damos **a usted los pasajes**.

- _____

4. Nos dicen ustedes **la dirección**.

- _____

5. Ruegas **a Dios**.

- _____

6. Me alcanzas **el diccionario**.

- _____

7. Medís **las distancias**.

- _____

8. Oyen ustedes **el ruido de los petardos**.

- _____

9. Me empieza usted **la carta**.

- _____

10. Le traducimos a usted **el documento**.

- _____

3. Señale la frase cuya terminación le parezca correcta.

- | | | | |
|----|-------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1. | No quiere hablar | cuyo final es feliz. | <input type="checkbox"/> |
| | | los que debéis decírselo. | <input type="checkbox"/> |
| | | de lo que le pasa. | <input type="checkbox"/> |
| | | que puede ayudarte. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Conocemos a alguien | cuyo final es feliz. | <input type="checkbox"/> |
| | | los que debéis decírselo. | <input type="checkbox"/> |
| | | de lo que le pasa. | <input type="checkbox"/> |
| | | que puede ayudarte. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Sois vosotros | cuyo final es feliz. | <input type="checkbox"/> |
| | | los que debéis decírselo. | <input type="checkbox"/> |
| | | de lo que le pasa. | <input type="checkbox"/> |
| | | que puede ayudarte. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Me gustan las películas | cuyo final es feliz. | <input type="checkbox"/> |
| | | los que debéis decírselo. | <input type="checkbox"/> |
| | | de lo que le pasa. | <input type="checkbox"/> |
| | | que puede ayudarte. | <input type="checkbox"/> |

4. LOS COMPARATIVOS. Ordene las frases siguientes.

1. En - sol - hace - tanto - España - Grecia - como - en.

2. Como - tanto - crecerá - tú.

3. El abuelo - cuenta - tantas - historias - como.

4. Como - el presidente - tiene - tantos - problemas.

5. El profesor - inteligente - tan - como - es.

6. Beatriz - menos - hablo - inglés - que.

7. Mi - hermano - come - que - Jaime - más.

5. Repaso de las formas perifrásticas. Complete las frases siguientes, empleando una estructura que indique la obligación.

1. Para hacer este pastel usted _____ un yogur de limón, 4 huevos y un poco de harina y azúcar.
2. Nevaba tanto que el partido de fútbol _____ interrumpirse.
3. me he dejado el monedero en casa: _____ (tú) prestarme dinero.
4. Le dije al mecánico que nosotros _____ el coche para el jueves por la mañana.
5. Para calmarle los dolores, _____ le administraron un sedante.

6. Recuerde que la perífrasis DEBER + INFINITIVO expresa la obligación; pero que DEBER DE + INFINITIVO expresa la probabilidad, la conjetura. Teniendo esto en cuenta, complete las frases siguientes con una u otra perífrasis.

1. Nosotros _____ sacar el pasaporte, si queremos viajar a EEUU.
2. _____ ser las ocho.
3. Durante las horas de clase, _____ estar en el instituto.
4. Para no tener accidentes, Juan _____ conducir con precaución.
5. _____ ocurrir después de las diez.
6. Anita _____ volver a casa a las diez.

7. Complete las frases siguientes con el verbo indicado, en la persona y tiempo del modo indicativo que corresponda.

1. ¿A qué hora te **(acostar)** _____ normalmente? Siempre **(parecer)** _____ cansado.

2. Mi hermana **(casarse)** _____ cuando **(tener)** _____ 25 años.

3. Antes **(yo / ir)** _____ al teatro a menudo, ahora no **(tener)** _____ tiempo libre.

4. - ¿Por qué no me **(llamar)** _____ ayer? - Es que me **(doler)** _____ la cabeza.

5. Cuando **(él / estar)** _____ estudiando, **(oír)** _____ una terrible explosión.

8. ¿INDICATIVO o SUBJUNTIVO? Complete las frases siguientes con el verbo indicado, en la persona, tiempo y modo correctos.

1. Comprobaron que esos objetos no (**ser**) _____ robados.
2. No comprobaron que esos objetos (**ser**) _____ robados.
3. Considero que (**vosotros /estar**) _____ en un error.
4. No considero que (**vosotros /estar**) _____ en un error.
5. Es obvio que él (**desear**) _____ seguir allí.
6. No es obvio que él (**desear**) _____ seguir allí.
7. Se dieron cuenta de que nos (**dar**) _____ una paliza.
8. No se dieron cuenta de que nos (**dar**) _____ una paliza.
9. Dijo que (**saber**) _____ dónde estaba.
10. No dijo que (**saber**) _____ dónde estaba.

9. Complete las frases siguientes empleando los verbos SER o ESTAR en la forma conveniente.

1. El herido en el accidente todavía _____ vivo, aunque se cree que morirá en unas horas.
2. Juan _____ una persona muy despistada, siempre se olvida de todo.
3. Pedro lleva tres meses sin trabajar. _____ parado.
4. Pedro no habla casi nunca. _____ un chico muy parado.
5. El pantalón que llevaba el otro día Ana _____ de un rojo muy vivo.
6. Parece que ese chico _____ despistado, porque no hace más que dar vueltas al mismo sitio.

10. Sustituya el verbo TENER por otro adecuado al significado de las siguientes frases, de modo que no se repita ninguno.

1. En los últimos Juegos Olímpicos **tuvo** dos medallas.

En los últimos Juegos Olímpicos _____ dos medallas.

2. Mi madre **tiene** artrosis.

Mi madre _____ artrosis.

3. **Tenemos que** ir a ver a mi abuela.

_____ ir a ver a mi abuela.

4. Aquí **tengo** tus apuntes de matemáticas.

Aquí _____ tus apuntes de matemáticas.

5. ¿Dónde **tienes** el libro que te presté?

¿Dónde _____ el libro que te presté?



Handwriting practice area consisting of 20 horizontal dotted lines.



2.- Escriba 7 frases relacionando los términos de la columna A con los de las columnas B y C.

A

El catedrático
Los alumnos
Los alumnos estudiosos
Los maestros
La alumna
Los alumnos trabajadores
Los malos alumnos

B

no hacen
enseña
repan
asiste
enseñan
no hacen
aprueban

C

la lección
en la escuela
a clase
los ejercicios
los exámenes
en la universidad
en la facultad

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____