
DIPLOMA INTERNACIONAL DE ESPAÑOL

NIVEL SUPERIOR (C1)



D.I.E. ESCRITO

Nombre del candidato

Dirección:

Ciudad:

Código postal:

Teléfono:

E.mail:

Fecha de realización del examen:

Centro donde se realiza el examen:

Tiempo de duración del examen: 2 horas y 15 minutos.

COMPRESIÓN AUDITIVA

Escuche atentamente la grabación y conteste a las preguntas siguientes.

1. ¿En qué país se encuentra el Machu-Pichu?

- _____

2. ¿Cómo subieron al Machu-Pichu? ¿Por qué subieron así?

- _____

3. ¿Qué vio desde lo alto?

- _____

4. ¿Cómo se encontraba la ciudadela?

- _____

5. ¿Cómo se sintió Pablo Neruda en el centro de aquel ombligo de piedra?

- _____

6. ¿Se sintió parte de ese mundo?

- _____

7. ¿Qué había encontrado Pablo Neruda entre aquellas ruinas gloriosas y dispersas?

- _____

2.- ¿Ha comprendido? Resuma brevemente la grabación que ha escuchado.

COMPRESIÓN LECTORA

¿Qué hacer en caso de robo?

- **Números de teléfono que conviene memorizar: 091, 062 y 112.**

Lo primero que debes hacer en caso de robo o sospecha de que te han robado es ponerte en contacto con las fuerzas de seguridad. Si te encuentras en una ciudad llama a la Policía. El teléfono es el 091. Si vives en un pueblo o en una ciudad que no disponga de Policía Nacional, llama a la Guardia Civil. Su número es el 062. En caso de duda, ponte en contacto con el servicio de emergencias llamando al 112.

- **En caso de hurto o intento de hurto, no te olvides de denunciar.**

Las sustracciones en la calle son las más comunes. En este caso es importante diferenciar entre hurto y robo. El primero se refiere a aquellos casos en los que alguien te quita algo y no te enteras. No hay fuerza en las cosas, ni violencia. Si el valor de lo que te han sustraído no supera los 400 euros se considera falta y no delito. En el robo, sin embargo, hay violencia o amenaza. Siempre se considera delito.

En el caso de los hurtos, si te quitan algo en la calle, en el metro o en cualquier otra circunstancia y compruebas que te falta más tarde, lo más importante es que pongas la denuncia. Incluso si no te han llegado a quitar nada, pero lo han intentado. "Es frecuente que el ciudadano no se dirija a la comisaría porque supone una molestia, pero para nosotros es fundamental", explica la Policía.

- **Un robo en un hotel es equivalente a un robo en un domicilio.**

Si te encuentras en un hotel, un albergue, casa rural o un alojamiento que no es tu domicilio habitual y te roban, la falta o delito será equivalente a un robo en tu casa. Por lo tanto, tendrás que actuar de la misma manera.

En este caso la identificación de los responsables suele ser más sencilla. Los hoteles y centros de residencia frecuentemente disponen de cámaras de vigilancia que facilitan la labor de los investigadores.

- **Toma precauciones para que no te vuelva a suceder.**

En algunos casos prevenir un robo es muy difícil, pero en otros se pueden evitar. Si viajas en transporte público o te encuentras en un lugar donde hay muchas personas, vigila tus pertenencias. Lleva el bolso cerrado, colócalo donde puedas verlo en todo momento y no lo dejes olvidado en una silla o en un lugar donde alguien te lo pueda quitar. Si caminas por la calle, procura que llevar el bolso del lado de la pared más cercana.

1.- Indique qué significado tienen las siguientes palabras en este texto.

Falta:

- _____

Delito:

- _____

Hurto:

- _____

Robo:

- _____

2.- ¿Ha comprendido el texto? Conteste a las preguntas siguientes.

1. ¿Cuándo debemos llamar a la Guardia Civil?

- _____

2. ¿Por qué es más sencillo identificar normalmente en un hotel que en un domicilio?

- _____

3. ¿Cuál es la diferencia entre una sustracción y un robo?

- _____

4. ¿El teléfono de emergencias sirve únicamente en caso de robo?

- _____

3.- Estas expresiones están relacionadas con el habla. Únalas con sus significados.

- | | |
|---|---|
| 1. Hablar en cristiano. | A. Cuando he olvidado una palabra pero estoy a punto de recordarla. |
| 2. Hablar largo y tendido. | B. Hablar de forma comprensible. |
| 3. Irse de la lengua. | C. Hacer hablar a alguien. |
| 4. Tirar de la lengua. | D. Decir las cosas clara y llanamente. |
| 5. No tener pelos en la lengua. | E. Contar algo que no se debía contar. |
| 6. Tener algo en la punta de la lengua. | F. Hablar mucho de algo. |
| 7. Hablar por los codos. | G. Hablar mucho. |
| 8. No decir ni pío. | H. No hablar (2). |
| 9. No decir esta boca es mía. | |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

ESPAÑOL EN USO

1. Complete las frases siguientes con los verbos HABLAR y DECIR en el tiempo correspondiente.

1. ¿Cuántos idiomas _____ tu hermano?
2. A Pedro le gusta mucho _____ cosas bonitas a las mujeres, es un seductor.
3. ¿Con quién estabas _____ ayer cuando te vi?
4. _____ qué tengo que hacer para que estés contento.
5. _____ con Juan ayer y me dijo que había estado enfermo.
6. No debes _____ con gente desconocida por la noche en la calle.
7. ¿Qué estás _____?
8. Les conté la historia pero ya antes alguien les _____ lo que había pasado.
9. ¿ _____ portugués cuando viajas a Lisboa?
10. Tengo que (a ti) _____ una cosa muy importante.

2. Cambie las frases que están en estilo indirecto al estilo directo.

1. Él aseguró que nunca había hablado con Patricia.

- _____

2. Rodrigo preguntó a sus amigos que si querían ir a ver aquella película.

- _____

3. La panadera dijo al cliente que podía (él) encargarse de la tarta para el jueves.

- _____

4. Jesús afirmó que había estado con Hugo.

- _____

5. Me preguntó si eran ya las tres.

- _____

6. Sandra dice que su trabajo es aburrido.

- _____

7. El locutor de televisión declaró que el ganador había sido el equipo español.

- _____

8. Mi padre decía que había que seguir estudiando toda la vida.

- _____

3. Complete las frases siguientes, empleando el pronombre relativo correspondiente. Si es necesario, utilice también el artículo y la preposición convenientes. Complete siempre las dos frases.

1. Los campos, _____ se cultivan los olivos, son muy extensos.

Los campos, _____ se cultivan los olivos, son muy extensos.

2. El día _____ ocurrió el eclipse fue el miércoles.

El día _____ el eclipse fue el miércoles.

3. Tienes que ir _____ te digamos.

Tienes que ir _____ te digamos.

4. Este compositor, _____ todos admiramos, es extraordinario.

Este compositor, _____ todos admiramos, es extraordinario.

5. El ideal por _____ luchaban era admirable.

El ideal por _____ luchaban era admirable.

4. Transforme las frases siguientes, utilizando la forma de tratamiento “usted”. Tenga cuidado con el uso de los posesivos.

1. No te asomes a la barandilla que te vas a caer.

- _____

2. Os advierto que tenéis que quedaros quietos.

- _____

3. Te gustan los regalos que te han hecho los compañeros para tu cumpleaños?

- _____

4. Tu tono seco y desdeñoso hace el vacío alrededor tuyo.

- _____

5. Venid y traedme a vuestros nietos.

- _____

6. Vete a recoger tus cosas antes de que se te haga tarde.

- _____

7. Si te duele la cabeza, tómate una aspirina.

- _____

8. Antes de marcharos, tenéis que abonar vuestra cuenta.

- _____

9. Te aseguro que ese amigo tuyo te está tomando el pelo.

- _____

10. Después de acabar los ejercicios, podrás volver a entretenerte con tus juguetes.

- _____

11. Si os cuento lo que pasó, vais a creer que me río de vosotros.

- _____

12. Puedes presentarte mañana mismo; te tendré preparada la documentación que necesitas.

- _____

13. Si te descuidas de tus intereses, peor para ti.

- _____

14. Es importante que os enteréis de vuestros derechos.

- _____

15. No podéis estaros todo el día lamentando vuestra suerte.

- _____

5. Complete las frases siguientes, empleando SER o ESTAR en la forma conveniente.

1. Este pastel _____ muy bueno.

2. Le ha tocado la lotería _____ rico.

3. Que rico _____ el chocolate.

4. Conduce muy despacio porque _____ muy fácil equivocarse aquí.

5. Yolanda _____ muy feliz en su nueva casa.

6. (Yo) _____ contento de verte.

7. (Tú) _____ enfadado _____

8. Como has cambiado, _____ muy delgada.

9. Tiene 80 años pero _____ muy joven hace deporte todos los días.

10. Hola Jaime ¿cómo _____?

11. Pablo _____ muy bueno, siempre ayuda a los demás.

6. Complete las frases siguientes con la preposición /o preposición compuesta) conveniente.

1. _____ el señor marqués, vender su hacienda supone acabar _____ una tradición de siglos.
2. _____ media hora llegará aquel cliente que viene _____ Bilbao _____ encontrarse _____ usted.
3. ¿Te das cuenta de que tu abuelo va _____ los noventa años? _____ un hombre de esa edad tiene una salud _____ lo común.
4. _____ semejantes riesgos, uno duda _____ tomar una decisión.
5. La Luna gira _____ la Tierra, _____ la atmósfera.

7. LA POSIBILIDAD Y LOS TIEMPOS DEL FUTURO. Complete las frases siguientes empleando, según sea conveniente, el futuro simple, el futuro perfecto, el condicional simple o el condicional perfecto del verbo indicado.

1. A estas horas (estar, ellos) _____ durmiendo.
2. (Tener, tú) _____ hambre, ¿verdad?
3. (Venir, ellos) _____ en coche porque en avión es más caro.
4. ¿En qué colegio (estudiar, ella) _____ cuando era niña?
5. Voy a freír los filetes. ¿Cómo les (gustar) _____, poco hechos o mucho?

8. ¿INDICATIVO o SUBJUNTIVO? Complete las frases siguientes, empleando el verbo indicado en la persona, tiempo y modo correctos.

1. Era indudable que (desear) _____ tener otro hijo.
2. No está tan claro que (ser, ellos) _____ los que te pincharon las ruedas del coche.
3. Te exijo que (devolver, tú) _____ el dinero que has robado.
4. Le recordé que (ser, ella) _____ menor de edad.
5. Es una pena que (ser, ellos) _____ tan vanidosos.

9. Oraciones subordinadas de relativo o adjetivas. Complete las frases siguientes, empleando el verbo indicado en el tiempo y modo correctos.

1. Dile **lo que** (querer, tú) _____.
2. Dale **cuanto** (pedir, a ti, ella) _____.
3. Votaremos **al que** (decir, vosotros) _____.
4. Terminó llorando, **lo cual** no (sorprender) _____ a ninguno de los allí presentes.
5. Iremos **cuando** (decir, tú) _____.
7. Dame todo lo que (ir a tirar, tú) _____.
8. Es un coche **que** (tener) _____ todas las prestaciones y **que** (poderse) _____ pagar en cómodos plazos.

10. Complete la frases empleando las siguientes expresiones temporales.

**DESDE - HACE - DESDE HACE - DOS DÍAS DESPUÉS - AL CABO DE -
ANTES DE AYER - CADA DOS DÍAS - MAÑANA POR LA TARDE.**

- Perdí mi bolso en el aeropuerto y _____ me lo llevaron a casa.
- _____ una semana exactamente que no veo a Lucía.
- Para estar en forma, voy al gimnasio _____
- _____ vi a Yolanda en el metro. Está muy cambiada.
- _____ dos meses estudio chino.
- _____ el verano pasado no he vuelto a la playa.
- Iré a la compra _____
- Siguió el tratamiento que le dio su médico y _____ una semana estaba curado.

EXPRESIÓN ESCRITA

1.- Escriba una redacción de aproximadamente 200 palabras sobre uno de estos dos temas (debe emplear algunas frases en los tiempos del pasado y del futuro, y alguna construcción en subjuntivo). Recuerde el texto de **COMPREENSIÓN LECTORA**.

- ¿ ¿Ha sufrido alguna vez un pequeño robo o hurto? ¿Cómo sucedió? Si nunca ha sufrido un pequeño robo o hurto, imagínese.
- ¿ Cree que España es un país más seguro o menos que el lugar en el que reside?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

2.- ELIJA UN MEDIO DE TRANSPORTE

1. ¿Cómo prefiere usted ir al trabajo (centro de estudios, oficina, fábrica...)?
ir a hacer las compras?
2. ¿Cómo prefiere usted viajar por su país?
viajar por un país extranjero?
3. ¿Cómo prefiere usted viajar por una región montañosa?
viajar por una región en la costa?
4. ¿Cómo prefiere usted visitar una gran ciudad: Madrid, ciudad de México, Nueva York, París, Roma...?

1. *Me gusta ir a mi trabajo en.....*

.....

.....

.....

.....

2. *Prefiero viajar*

.....

.....

.....

.....

3. *Quisiera*

.....

.....

.....

.....

4. *Me gusta visitar*

.....

.....

.....

.....