
DIPLOMA INTERNACIONAL DE ESPAÑOL

NIVEL BÁSICO (A2)



D.I.E.

Nombre del candidato

Dirección:

Ciudad:

Código postal:

Teléfono:

E.mail:

Fecha de realización del examen:

Centro donde se realiza el examen:

Tiempo de duración del examen: 1 hora y 50 minutos.

COMPRESIÓN AUDITIVA

A continuación, va a escuchar una grabación. Podrá oír el audio dos veces. Tras escuchar el audio, debe contestar a las preguntas siguientes marcando la opción correcta (A, B, C).

AUDIO 1

1. **¿Cuál es la idea central de la grabación?**
 - A. Una persona habla de su personalidad.
 - B. Una persona habla de sus cualidades.
 - C. Una persona habla de sus defectos.

2. **¿Qué cualidades tiene?**
 - A. Es empática y alegre.
 - B. Es muy alegre.
 - C. Es empática e inquieta.

3. **¿Qué defecto está desapareciendo?**
 - A. Ya no es inquieta.
 - B. Ya no es pesimista.
 - C. Ya no es aprensiva.

4. **¿Se asusta mucho cuando le duele algo?**
 - A. Sí.
 - B. No.
 - C. No queda claro en el audio.

5. **¿Qué significa “ser una persona inquieta”?**
 - A. Una persona a la que le gustan los demás.
 - B. Una persona aprensiva.
 - C. Una persona que no puede parar de hacer cosas.

AUDIO 2

A continuación, va a escuchar una grabación. Podrá oír el audio dos veces. Tras escuchar el audio, debe contestar a las preguntas siguientes marcando la opción correcta (A, B, C).

1. **¿Cuál es la idea central de la grabación?**

- A. Pablo y María hablan sobre compras.
- B. María compra más libros que ropa.
- C. Pablo quiere ir al centro comercial.

2. **¿Qué es lo que más le gusta comprar a Pablo?**

- A. Pantalones.
- B. Zapatos.
- C. Abrigos.

3. **¿A Pablo le parece mal que María compre libros?**

- A. Sí.
- B. No.
- C. Te ayudan a conocer mejor el mundo.

4. **¿A María le gusta que Pablo gaste tanto dinero en ropa?**

- A. No le gusta mucho porque no lo entiende.
- B. Le encanta gastar su dinero en libros y viajes.
- C. Odia que Pablo gaste tanto dinero en ropa.

5. **¿Qué quiere Pablo?**

- A. Pablo quiere comprar más zapatos.
- B. Pablo quiere el coche de María.
- C. Pablo quiere ir al centro comercial.

COMPRESIÓN LECTORA

TEXTO 1

UNA CLASE POR SOLEÁ

Me llamo John Waits y quiero hablaros de mi primer día en la clase de español. Éramos casi 10 personas. Japoneses, belgas, italianos, portugueses... cada uno era de un país distinto y todos estábamos en silencio porque todavía no nos conocíamos. Justo en ese momento se abrió la puerta y apareció una mujer rubia y baja. Tenía el pelo corto y una sonrisa muy bonita. Era de la misma edad que la mayoría de nosotros pero inmediatamente pensé que iba a ser nuestra profesora.

- Siento llegar tarde. No volverá a ocurrir. Mi nombre es María y este año voy a ser vuestra profesora de español.

La profesora tenía una voz muy cálida. Nos dijo que, en nuestra primera clase, íbamos a escuchar música flamenca. Yo nunca había oído música flamenca y me gustó mucho la idea. Después, la profesora sacó un CD de su bolso y comenzó a sonar una música extraña. Un hombre daba gritos y gritos y yo no entendía nada. Cuando terminó de sonar la música, la profesora comenzó a hablar.

- Esta música es muy antigua. Unos dicen que su origen está en la música india pero nadie lo sabe con seguridad. El cantante de este disco se llama Camarón y el nombre del guitarrista es Tomatito.

La profesora preguntó si nos había gustado la canción. Unos dijeron que sí y otros que no. Nos explicó que la canción era una *soleá*, un tipo de flamenco. A mí esa *soleá* me pareció muy triste y muy hermosa. Aquél día decidí que iba a empezar a tocar la guitarra. Comencé a ir a una escuela de flamenco que había en Granada. Han pasado cuatro años y todavía no soy un músico profesional. No pierdo la esperanza. Cada día hablo mejor español y toco mejor la guitarra.

1. Marque si estas afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
1. La clase de español fue muy importante para John Waits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La música flamenca tiene origen indio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. A John Waits le gustó la música porque la profesora era guapa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. En la clase había 10 personas de países distintos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. John Waits quiere ser guitarrista profesional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TEXTO 2

A partir de Enero de 2017 quedan libres dos habitaciones en un piso compartido con 2 personas más, de 21 y 22 años. Ambiente agradable ideal para estudiantes. Se puede fumar. Un dormitorio tiene escritorio y cama grande, mesilla de noche y armario. En el otro, la cama es más pequeña pero tiene una gran ventana. La casa tiene 2 baños, 1 de ellos con ducha y otro únicamente con lavabo. Hay conexión a internet. La fianza es de 1 mes y la mensualidad de 167 euros. Está cerca de la catedral de Santiago pero lejos del campus de la universidad. La cocina y el salón son bastante grandes. Ideal si quieres estar en el centro de Santiago. El piso se alquila de Enero a Junio de 2017. No dudéis en contactarme en caso de estar interesados.

1. Marque si estas afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
1. Una persona quiere alquilar varias habitaciones en un piso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Es obligatorio tener cerca de 20 años para alquilar el piso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Las dos habitaciones tienen grandes ventanas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Es ideal para estudiantes del campus de la universidad de Santiago.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Una habitación es más grande que la otra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ESPAÑOL EN USO

1. Elija entre las expresiones “tener que” y “hay que” según cada caso. No olvide conjugar el verbo en la persona adecuada según corresponda:

1. Voy a hablar con Marta. _____ saber que ha aprobado el examen.
2. Esta tarde _____ poner la lavadora. ¿Quién se encarga?
3. Para hacer una buena paella _____ utilizar azafrán natural.
4. No _____ terminar los deberes. Podéis salir al recreo.
5. Este invierno _____ abrigarte bien.

2. Utilice los adverbios de cantidad “poco”, “suficiente” y “demasiado” en las siguientes oraciones. Recuerde que a veces necesitará emplear el plural en algunas oraciones.

1. Corres _____. Vas a tener un accidente.
2. Ella come muy _____.
3. La tienda de ropa de tu barrio es _____ cara. No puedo comprar ahí.
4. No gano mucho dinero pero es _____ para vivir con calma.
5. Dos personas son _____ para jugar al ajedrez.
6. Como _____ dulce porque es malo para la salud.
7. Ella es _____ lista para aceptar esa propuesta.

8. Muchas gracias pero no quiero más. Ya he bebido _____.

9. Todos los días estudio un _____. Lo mejor es ser constante.

10. No tengo _____ días de vacaciones para descansar bien. Necesito más.

3. Construya una oración empleando las siguientes formas: “Antes de”, “desde hace”, “desde que”, “después de”.

1. Siempre me acuesto justo _____ cenar. Es una mala costumbre.

2. _____ me casé, salgo menos.

3. Vivo en esta ciudad _____ tres años.

4. Ayer fui a correr _____ empezar a trabajar y me sentí más relajado en la oficina.

5. No fumo _____ dos meses y estoy muy contento.

6. No veo la televisión _____ vivo en mi nuevo piso.

7. Juego mucho en casa _____ me regalaron un ajedrez.

8. _____ de comer hay que lavarse los dientes.

9. _____ ser piloto de aviones profesional hay que estudiar y practicar mucho.

10. No veo a mi prima Marta _____ dos años.

4. Transforme las frases siguientes empleando el pretérito perfecto compuesto de indicativo.

1. ¿Te gusta el espectáculo de danza?

- _____

2. ¿Cuándo corres la maratón, Dani?

- _____

3. Bailo a las siete de la tarde.

- _____

4. Nosotros viamamos a Sevilla esta semana.

- _____

5. Abro la ventana para dejar que entre el aire fresco.

- _____

5. Utilice las siguientes palabras (“dentro”, “cerca”, “entre”) para completar las oraciones:

1. La casa de César está _____ el parque y la iglesia.

2. Su casa está _____ de la mía.

3. La moneda está _____ del monedero.

4. Mi restaurante favorito está _____ de tu trabajo.

5. Su libro estaba _____ de mi mochila.

6. Mis llaves se quedaron _____ de tu coche.

7. El mar estaba _____ del pueblo en el que pasé las vacaciones.

8. La academia está _____ el hospital y la comisaría.

9. El teatro de la ópera está más o menos _____ del palacio.

10. Mi teléfono estaba _____ del abrigo y por eso no pude encontrarlo.

6. Complete las frases con el verbo en “infinitivo” o “estar + gerundio” según convenga a la oración.

1. CONSTRUIR

Sería necesario _____ un puente para llegar aquí.

2. CREAR

Google _____ un ordenador cuántico.

3. BUSCAR

Hay que _____ una salida a este laberinto.

4. ESCRIBIR

Debo _____ una carta a mi hermano.

5. DESPEDIR

María _____ a un empleado y no se puede entrar a su despacho.

6. RECOGER

Su hijo debe _____ los juguetes después de utilizarlos.

7. AMAR

Hay que _____ al otro como a uno mismo.

8. SACAR

Los obreros _____ todos los escombros a la calle justo ahora.

9. CONTROLAR

Ojalá que los bomberos consigan _____ el incendio.

10. JUGAR

Dile que no puedo atender el teléfono porque _____ con mi hijo.

7. Complete las frases utilizando el verbo en la forma adecuada.

1. Anoche me (DOLER) _____ mucho la cabeza y por eso me (TOMAR) _____ una aspirina.

2. Me (GUSTAR) _____ tanto el restaurante al que (IR) _____ ayer que volveré hoy.

3. Tu hijo (SER) _____ el mejor jugador del equipo en el último partido y por eso (SALIR) _____ en los periódicos regionales.

4. Mi abuela no (CAMINAR) _____ bien la última semana y por eso mi padre la (LLEVAR) _____ al médico.

5. Juan se (CAER) _____ del caballo ayer porque no (SABER) _____ montar bien.

8. Emplee el futuro simple en las siguientes oraciones.

1. Lo (conseguir/tú) _____ si te esfuerzas.

2. ¿Qué (hacer/vosotros) _____ si tenéis que dejar la casa?

3. ¿Dónde (Ir/vosotros) _____ con tus padres mañana?

4. No (Aprobar/yo) _____ si sigo estudiando tan poco.

5. (Actuar/nosotros) _____ en un concierto la próxima semana.

9. Coloque los pronombres directos e indirectos donde sea preciso.

1. No _____ pediré más dinero a mi hermano.
2. No es el juguete que te pedí y por eso no _____ quiero.
3. María _____ dio un beso a su novio.
4. Elvira es mi mejor amiga. Espero volver a ver _____ el año próximo.
5. Son las dos peores perras del mundo. No sé cómo _____ quieres tanto.

10. Incluya estos verbos (“ir”, “venir”, “decir”, “saber”, “oír”) empleando el presente en las siguientes oraciones:

1. No _____ nada. Tengo que subir el volumen del televisor.
2. _____ del aeropuerto porque acabo de regresar de Noruega.
3. Nosotros _____ hacer las cosas bien.
4. Yo _____ que el próximo año será mejor todavía.
5. Nosotros _____ a comprar la tarta para el cumpleaños de Marta.



Handwriting practice area consisting of 25 horizontal dotted lines.

