



Universidad
Pontificia
de Salamanca



DIE

**Diploma
Internacional
de Español**



**DIPLOMA INTERNACIONAL
DE ESPAÑOL**



PRUEBAS ORALES

ÍNDICE

Información general	4
➤ A quién va dirigido	4
➤ Ventajas del D.I.E.	4
➤ Centros examinadores autorizados	5
➤ Reconocimientos del D.I.E.	5
Formato de las pruebas	6
➤ NIVELES D.I.E.	7
➤ Estructura de las pruebas	8
➤ Calificación	9
NIVEL ELEMENTAL-A1	10
Grados 1 y 2	10
➤ Requisitos de nivel. Grados 1 y 2: Nivel A1	11
➤ Formato del examen	11
➤ Procedimiento	11
➤ Sistema de calificación	11
➤ Contenidos. Grado 1	14
➤ Contenidos. Grado 2	16
NIVEL BÁSICO-A2	18
Grados 3 y 4	18
➤ Requisitos de nivel. Grados 3 y 4: Nivel A2	19
➤ Formato	19
➤ Procedimiento	19
➤ Sistema de calificación	20
➤ Contenidos. Grado 3	23
➤ Contenidos. Grado 4	25

NIVEL INTERMEDIO-B1	27
Grados 5 y 6	27
➤ Requisitos de nivel. Grados 5 y 6: Nivel B1	28
➤ Formato	28
➤ Procedimiento	28
➤ Sistema de calificación	29
➤ Contenidos. Grado 5	32
➤ Contenidos. Grado 6	34
NIVEL AVANZADO-B2	36
Grados 7 y 8	36
➤ Requisitos de nivel. Grados 7 y 8: Nivel B2	37
➤ Formato	37
➤ Procedimiento	37
➤ Sistema de calificación	38
➤ Contenidos. Grado 7	41
➤ Contenidos. Grado 8	43
NIVEL Superior-C1	46
Grado 9	46
➤ Requisitos de nivel. Grado 9: Nivel C1	47
➤ Formato	47
➤ Procedimiento	47
➤ Sistema de calificación	48
➤ Contenidos. Grado 9	52

NIVEL DOMINIO-C2	56
Grado 10	56
➤ Requisitos de nivel. Grado 10: Nivel C2	57
➤ Formato	57
➤ Procedimiento	57
➤ Sistema de calificación	58
➤ Contenidos. Grado 10	61
INFORMACIÓN DE CONTACTO	65

Información general

El D.I.E. oral es un título acreditativo del grado de competencia y dominio del idioma español en su **forma hablada**, que otorga la **Fundación FIDESCU** con el reconocimiento de la Universidad Pontificia de Salamanca.

El objetivo de estos exámenes es evaluar la capacidad por parte del candidato de comunicarse de forma oral con otros hablantes de español. A diferencia de otros exámenes, el D.I.E oral brinda la **posibilidad de evaluar única y exclusivamente la producción oral** de un candidato.

Los contenidos de los niveles se han desarrollado de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para el aprendizaje, enseñanza y evaluación de lenguas (MCER); y **cubren todos los niveles de este: desde el A1 hasta el C2.**

➤ **A quién va dirigido**

Se pueden presentar a estos exámenes todos aquellos que, teniendo conocimientos de lengua española, deseen obtener un certificado acreditativo de su nivel de competencia comunicativa oral.

➤ **Ventajas del D.I.E.**

- Los exámenes se realizan a lo largo de todo el año, tanto en España como en el resto del mundo.
- Los centros examinadores eligen las fechas que más les convengan y el número de convocatorias a realizar.
- Los candidatos podrán presentarse indistintamente a la prueba oral, la escrita o ambas.
- El candidato podrá elegir diferentes niveles para las pruebas escritas y las orales, en función de sus conocimientos de la lengua española.

- En el supuesto de que el candidato aprobase sólo una de las pruebas, escrita u oral, recibiría el diploma correspondiente a la parte superada.
- Pueden presentarse personas que ya posean un determinado nivel de español y por tanto no es necesario que sigan ningún curso específico. No obstante la Fundación **FIDESCU** a través de sus cursos de español online proporciona la formación necesaria para los candidatos que deseen prepararse.
- Los contenidos del examen D.I.E oral son flexibles y variados, el propio candidato puede elegir los temas de conversación que sean de su interés.
- No es necesario presentarse a todos los niveles hasta alcanzar el nivel “dominio”.

➤ Centros examinadores autorizados

Las pruebas para la obtención del D.I.E. oral pueden efectuarse en cualquier centro examinador autorizado por la Fundación FIDESCU. La firma de convenios específicos con instituciones públicas y privadas posibilita la existencia de una amplia red de centros examinadores en un importante número de países.

➤ Reconocimientos del D.I.E.



Universidad Pontificia
de Salamanca

El D.I.E. cuenta con el reconocimiento académico de los Cursos de Lengua y Cultura Españolas de la **Universidad Pontificia de Salamanca** y el certificado obtenido lo firman ambas entidades.

FIDESCU es miembro de las prestigiosas entidades certificadoras:

A L T E
Associate Member

EALTA | EUROPEAN ASSOCIATION
FOR LANGUAGE TESTING
AND ASSESSMENT
www.ealta.eu.org

Formato de las pruebas

➤ NIVELES D.I.E.

El D.I.E oral se divide en **diez grados** agrupados en **6 niveles: Elemental, Básico, Intermedio, Avanzado, Superior y Dominio**. Cada uno de estos niveles comprende a su vez dos grados, excepto el nivel Superior y el Dominio que se componen, cada uno de ellos, de un único grado.

Grado	Nivel	MCER
1 2	Elemental	A1
3 4	Básico	A2
5 6	Intermedio	B1
7 8	Avanzado	B2
9	Superior	C1
10	Dominio	C2

➤ Estructura de las pruebas

Para los grados 1 y 2 (A1) es la siguiente:

Número de tareas	Tipo de tarea	Puntuación máxima	Duración
1	Conversación	100	7 minutos

Para los grados 3 a 8 (A2-B1-B2) es la siguiente:

Número de tareas	Tipo de tarea	Puntuación máxima	Duración
3	Presentación de un tema	20	<u>Grados 3 y 4</u> 12 minutos
	Conversación sobre el tema	30	<u>Grados 5 y 6</u> 16 minutos
	Conversación sobre un texto	50	<u>Grados 7 y 8</u> 21 minutos

Para los grados 9 - 10 (C1-C2) es la siguiente:

Número de tareas	Tipo de tarea	Puntuación máxima	Duración
3	Presentación de un tema	15	25 minutos
	Conversación sobre el tema	15	
	Conversación sobre un texto	30	
	Conversación sobre un texto	40	

➤ **Calificación**

La puntuación máxima de cada una de las pruebas es de **100 puntos**. Para superar las pruebas deberá obtenerse una puntuación mínima de **65 puntos** en total. A partir de una puntuación igual o superior a **85 puntos** obtenida en ambas pruebas, oral y escrita, se otorgará un diploma con distinción.

* En cada uno de los criterios de evaluación ha de conseguirse una puntuación mínima de **55 puntos**.



NIVEL ELEMENTAL-A1

Grados 1 y 2

➤ Requisitos de nivel. Grados 1 y 2: Nivel A1

En este nivel el candidato ha de poder entender y usar expresiones muy sencillas dentro del ámbito cotidiano; y utilizar recursos muy simples para satisfacer necesidades inmediatas. Se le exigirá comunicarse de forma elemental: saludar y despedirse, presentarse tanto a sí mismo como a otros; y pedir y dar información básica personal.

➤ Formato del examen

Todos los exámenes en este nivel consisten en **una única tarea**: una **conversación** con el examinador con una duración de **6 a 7 minutos**.

➤ Procedimiento

La tarea consiste en un diálogo iniciado por el examinador, quien le dará al candidato la oportunidad de demostrar la competencia comunicativa que posee en este nivel.

El examinador seleccionará el material adecuado al nivel, edad y madurez del candidato, como por ejemplo fotografías o determinados objetos, que sirvan para estimular la conversación.

➤ Sistema de calificación

Esta prueba se evalúa mediante dos escalas de calificación diferentes. Una escala **holística** que representa el 40% y una **escala analítica** que representa el 60%.

La **escala global u holística** consiste en una **valoración general de la actuación del candidato**, sin considerar aspectos detallados. Valora aspectos como la corrección

gramatical, la corrección léxica, y la fluidez. Esta escala está representada mediante el parámetro **Uso**, y tiene una puntuación máxima de **40 puntos**.

La **escala analítica**, por su parte, **valora de forma detallada e independiente**, según el nivel específico de grado al que se presenta el candidato, los siguientes componentes:

- **Interacción:** evalúa la capacidad del candidato para comprender y responder a las preguntas de su interlocutor. Su puntuación máxima es de **15 puntos**.
- **Corrección gramatical:** evalúa el correcto uso gramatical por parte del candidato durante la conversación. Tiene una puntuación máxima de **15 puntos**.
- **Léxico:** evalúa la riqueza léxica que emplea el candidato durante la conversación en la prueba oral. Tiene una puntuación máxima de **15 puntos**.
- **Fluidez:** evalúa el ritmo y la pronunciación del discurso del candidato durante la conversación de la prueba oral. Su puntuación máxima es de **15 puntos**.

La escala analítica está representada por el nombre de cada uno de sus componentes (**Interacción, Corrección gramatical, Léxico y Fluidez**) y tiene una puntuación máxima de **60 puntos**.

La puntuación máxima de cada una de las pruebas es de **100 puntos**. Para superar el examen deberá obtenerse un mínimo de **65 puntos** en total. A partir de una puntuación igual o superior a **85 puntos** obtenida en ambas pruebas, oral y escrita, se otorgará un diploma con distinción.

*En cada uno de los criterios de evaluación de evaluación ha de conseguirse una puntuación mínima de **55 puntos**.

FICHA DE EVALUACIÓN

							Puntuación	Total
Uso	0	12	20	26	32	40		40
Interacción	0	5	8	10	12	15		15
Corrección gramatical	0	5	8	10	12	15		15
Léxico	0	5	8	10	12	15		15
Fluidez	0	5	8	10	12	15		15
							Total	

- La **Franja Blanca** representa un **nivel superior** al que se presenta el candidato.
- La **Franja Azul** representa el **nivel adecuado** al que se presenta el candidato.
- La **Franja Roja** representa un **nivel inferior** al que se presenta el candidato.

➤ **Contenidos. Grado 1**

Los contenidos funcionales, gramaticales y léxicos que el alumno debe dominar en el **grado 1** son los siguientes:

Funcionales:

- ✓ Deletrear palabras
- ✓ Saludar y despedirse de forma informal
- ✓ Presentarse y presentar a otros
- ✓ Dar información básica personal
- ✓ Preguntar y contestar sobre el nombre y la nacionalidad
- ✓ Preguntar y contestar sobre direcciones y teléfonos
- ✓ Preguntar y contestar sobre la existencia de lugares y objetos
- ✓ Preguntar y decir la hora
- ✓ Expresar deseos e intenciones
- ✓ Describir lugares y personas
- ✓ Hablar del clima
- ✓ Expresar existencia
- ✓ Expresar necesidad y preferencia
- ✓ Hablar sobre las actividades que se practican en el tiempo libre

Gramaticales:

- ✓ Partículas interrogativas básicas: Qué, cuál, cuándo, cómo y dónde
- ✓ Los pronombres personales de sujeto
- ✓ Introducción a los verbos reflexivos: Llamarse
- ✓ Verbos en presente de indicativo: Ser, estar, tener, preferir, ir
- ✓ El género y el número de los sustantivos y de los adjetivos
- ✓ Los artículos determinados e indeterminados

- ✓ Los adjetivos demostrativos
- ✓ Los adjetivos posesivos
- ✓ Los adverbios de lugar: aquí, ahí y allí
- ✓ Usos básicos de algunas preposiciones como: en, a, de, con, por, para
- ✓ Las contracciones: al, del
- ✓ Los gentilicios
- ✓ Algunos usos de hay
- ✓ Algunas expresiones impersonales para hablar del clima: “hace frío”, “llueve”, “está nublado”, “hay muchas nubes”, etc.

Léxicos:

- ✓ El alfabeto
- ✓ Los números
- ✓ Las direcciones
- ✓ Los países y las nacionalidades
- ✓ Las profesiones
- ✓ Las estaciones
- ✓ El tiempo
- ✓ La geografía
- ✓ Los animales y las plantas
- ✓ Los colores
- ✓ El vestuario
- ✓ Las horas y las fechas
- ✓ Los días de la semana y los meses del año
- ✓ Los objetos y las acciones dentro del aula

➤ **Contenidos. Grado 2**

Los contenidos funcionales, gramaticales y léxicos que el alumno debe dominar en el **grado 2** son los siguientes:

Funcionales:

- ✓ Saludar y despedirse formalmente
- ✓ Describir el aspecto y el carácter de las personas
- ✓ Preguntar y expresar gustos personales
- ✓ Hablar de hábitos
- ✓ Expresar frecuencia
- ✓ Hacer la compra: elementos necesarios y precios.
- ✓ Pedir y dar información sobre comida
- ✓ Hablar de cantidades, precios, monedas
- ✓ Hablar de actividades cotidianas
- ✓ Identificar a las personas por sus características
- ✓ Describir con mayor precisión objetos, personas y lugares
- ✓ Hablar de habilidades
- ✓ Hablar de experiencias pasadas.

Gramaticales:

- ✓ Los cuantificadores
- ✓ Los comparativos y los superlativos
- ✓ Otras partículas interrogativas: cuánto, por qué
- ✓ Los pronombres con preposiciones: es para mí, conmigo, contigo...
- ✓ Los pronombres de objeto directo
- ✓ Nuevos usos de las preposiciones: a, en, entre, de, desde, hasta, por, con, sin, para
- ✓ Los conectores: y, e, ni, o, u, pero

- ✓ El verbo gustar y otros verbos pronominales: encantar, interesar, apetecer
- ✓ El presente de indicativo de verbos pertenecientes a las tres conjugaciones
- ✓ El presente de indicativo de algunos verbos irregulares: hacer, venir, conocer
- ✓ El presente de verbos reflexivos
- ✓ Expresiones usuales con el verbo “tener”
- ✓ Expresiones de frecuencia
- ✓ El pretérito perfecto
- ✓ Introducción al pretérito indefinido.
- ✓ Construcciones impersonales básicas

Léxicos:

- ✓ El tiempo libre
- ✓ Los medios de transporte
- ✓ Las direcciones
- ✓ Los miembros de la familia
- ✓ Los alimentos
- ✓ La descripción física
- ✓ El carácter
- ✓ El cuerpo y la higiene personal
- ✓ Léxico relacionado con el centro de salud
- ✓ Adjetivos para describir lugares
- ✓ Los servicios y establecimientos de pueblos, barrios y ciudades
- ✓ Léxico relacionado con actividades cotidianas



NIVEL BÁSICO-A2

Grados 3 y 4

➤ Requisitos de nivel. Grados 3 y 4: Nivel A2

En este nivel el candidato ha de poder entender y usar expresiones de uso frecuente que tengan que ver con: información básica sobre sí mismo y su familia, interacciones comerciales, lugares de interés, ocupaciones, etc. Además, debe poder llevar a cabo tareas muy sencillas dentro del ámbito cotidiano; utilizar recursos muy simples para satisfacer necesidades inmediatas; y describir de forma sencilla aspectos de su pasado y su entorno.

➤ Formato

Los exámenes de este nivel se componen de **tres tareas**:

- **Tarea 1: Presentación de un tema.** Esta parte tiene una duración de entre **3 y 4 minutos**.
- **Tarea 2: Conversación sobre el tema.** Esta parte tiene una duración de **2 a 3 minutos**.
- **Tarea 3: Conversación sobre un texto.** Esta parte tiene una duración de **4 a 5 minutos**.

La duración del examen es de **9 a 12 minutos**.

➤ Procedimiento

En la primera tarea de este examen, el candidato deberá hablar sobre **un tema que previamente haya preparado. La exposición debe ser realizada de forma completamente autónoma y, por supuesto, está terminantemente prohibido leerlo durante el examen.**

Podrá llevar al examen material de apoyo: folletos, prospectos, anuncios, guías, recortes de prensa, fotografías, etc., que ilustren el tema elegido. Sin embargo, este material no puede contener demasiada información; es decir, debe servir únicamente como apoyo para ilustrar ciertos aspectos del tema a exponer.

Este tema es de **elección libre**. A la hora de su evaluación por parte del examinador, este no juzgará el tratamiento del mismo sino la forma en que se ha elaborado el discurso, su nivel de complejidad de acuerdo con el nivel, y la corrección en el uso de la lengua. Como ejemplo, pueden prepararse temas relacionados con el trabajo y las profesiones, las compras, las vacaciones y los viajes, las aficiones, las costumbres nacionales, los bares y los restaurantes, etc. Es decir, el léxico requerido en este nivel.

Durante la segunda tarea, el examinador le hará algunas preguntas sobre dicho tema y sobre cuestiones generales a partir de las cuales se intentará crear una conversación fluida entre examinador y candidato.

En la tercera y última tarea, el examinador mostrará al candidato un texto (que puede combinar parte escrita y visual) como punto de partida para establecer una conversación con el candidato.

➤ Sistema de calificación

Esta prueba se evalúa mediante dos escalas de calificación diferentes. Una escala holística que representa el 40% y una escala analítica que representa el 60%.

La **escala global u holística** consiste en una **valoración general de la actuación del candidato**, sin considerar aspectos detallados. Valora aspectos como la coherencia y la cohesión, la corrección gramatical, la léxica y la fluidez. Esta escala está representada mediante el parámetro **Uso**, y tiene una puntuación máxima de **40 puntos**. Este criterio se aplica en dos tareas: Presentación de un tema y Conversación sobre el tema.

La escala analítica, por su parte, **valora de forma detallada e independiente**, según el nivel específico de grado al que se presenta el candidato, los siguientes parámetros:

- **Interacción:** evalúa la capacidad del candidato para comprender y responder las preguntas de su interlocutor. Este criterio se aplica en dos tareas: Conversación sobre el tema y Conversación sobre un texto. Su puntuación máxima es de **20 puntos**.
- **Corrección gramatical:** evalúa el correcto uso gramatical por parte del candidato durante la conversación. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **10 puntos**.
- **Coherencia y cohesión:** evalúa la capacidad del candidato a la hora de usar elementos textuales explícitos e implícitos que ayudan a dar coherencia y cohesión a su discurso. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **10 puntos**.
- **Léxico:** evalúa la riqueza léxica que emplea el candidato durante la conversación en la prueba oral. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **10 puntos**.
- **Fluidez:** evalúa el ritmo y la pronunciación del discurso del candidato durante la conversación de la prueba oral. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **10 puntos**.

La escala analítica está representada por el nombre de cada uno de sus componentes (**Interacción, Corrección gramatical, Coherencia y Cohesión, Léxico y Fluidez**) y tiene una puntuación máxima de **60 puntos**.

De esta forma, la tarea 1 (Presentación de un tema) se evalúa de forma holística (Uso) y tiene una puntuación máxima de **20 puntos**. La tarea 2 (Conversación sobre el tema), se evalúa de forma holística (Uso) y analítica (parámetro Interacción) y tiene una puntuación máxima de **30 puntos**. La tarea 3 (Conversación sobre un texto),

se evalúa de forma analítica (todos los parámetros analíticos) y tiene una puntuación máxima de **50 puntos**.

La puntuación máxima de cada una de las pruebas es de **100 puntos**. Para superar el examen deberá obtenerse un mínimo **de 65 puntos** en total. A partir de una puntuación igual o superior a **85 puntos** obtenida en ambas pruebas, oral y escrita, se otorgará un diploma con distinción.

*En cada uno de los criterios de evaluación ha de conseguirse una puntuación mínima de **55 puntos**.

FICHA DE EVALUACIÓN

							Puntuación	Total
Tema								20
Uso	0	5	10	13	15	20		
Conversación sobre el tema								30
Interacción	0	3	5	7	8	10		
Uso	0	5	10	13	15	20		
Conversación sobre un texto								50
Interacción	0	3	5	7	8	10		
Corrección gramatical	0	3	5	7	8	10		
Coherencia y cohesión	0	3	5	7	8	10		
Léxico	0	3	5	7	8	10		
Fluidez	0	3	5	7	8	10		
							Total	

- La **Franja Blanca** representa un **nivel superior** al que se presenta el candidato.
- La **Franja Azul** representa el **nivel adecuado** al que se presenta el candidato.
- La **Franja Roja** representa un **nivel inferior** al que se presenta el candidato.

➤ **Contenidos. Grado 3**

Funcionales:

- ✓ Hablar sobre rutinas y horarios
- ✓ Hablar sobre actividades de ocio
- ✓ Hablar sobre hábitos alimentarios
- ✓ Hablar sobre motivaciones
- ✓ Expresar duración
- ✓ Expresar gustos y preferencias
- ✓ Hablar sobre intenciones y proyectos futuros
- ✓ Describir lugares y objetos, y ubicarlos
- ✓ Identificar y describir físicamente
- ✓ Hablar de las relaciones y los parecidos entre las personas
- ✓ Saber cómo desenvolverse en determinadas situaciones sociales
- ✓ Pedir cosas, acciones y favores
- ✓ Pedir y conceder permiso
- ✓ Dar excusas
- ✓ Relatar experiencias pasadas

Gramaticales:

- ✓ Los comparativos y los superlativos
- ✓ El presente de indicativo: regular e irregular
- ✓ Los verbos reflexivos
- ✓ El contraste entre por y para
- ✓ La perífrasis verbal “Estar + gerundio” e Ir a + infinitivo
- ✓ El pretérito perfecto
- ✓ Los pronombres personales de OD

- ✓ Las formas impersonales con *se*
- ✓ Algunos usos de *ser* y *estar*
- ✓ Algunos conectores como: *Y*, *pero*, *además*.

Léxicos:

- ✓ Los muebles
- ✓ Las partes de la casa
- ✓ Utensilios de cocina y mesa
- ✓ Pesos y medidas
- ✓ La ropa
- ✓ Los complementos y el calzado
- ✓ Las costumbres
- ✓ La ciudad
- ✓ Los medios de transporte
- ✓ Los bares y los restaurantes
- ✓ Aficiones y espectáculos

➤ **Contenidos. Grado 4**

Los contenidos funcionales, gramaticales y léxicos que el alumno debe dominar en el grado 4 son los siguientes:

Funcionales:

- ✓ Hablar sobre experiencias y valorarlas
- ✓ Expresar deseos
- ✓ Dar consejos y recomendaciones
- ✓ Dar instrucciones
- ✓ Expresar estados de ánimo
- ✓ Hablar sobre dolores, molestias y síntomas
- ✓ Hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado.
- ✓ Participar en debates
- ✓ Relatar en el pasado
- ✓ Hablar del futuro
- ✓ Expresar condiciones
- ✓ Expresar hipótesis

Gramaticales:

- ✓ La colocación de los pronombres reflexivos
- ✓ La colocación de los pronombres de objeto directo e indirecto
- ✓ Los pronombres de complemento con imperativo, infinitivo y gerundio
- ✓ El contraste entre ser y estar
- ✓ El imperativo
- ✓ El contraste entre el Pretérito perfecto y el pretérito indefinido
- ✓ El pretérito imperfecto
- ✓ El contraste entre pretérito indefinido e imperfecto
- ✓ La forma condicional de algunos verbos.
- ✓ “Estar + gerundio” en pasado.

- ✓ Algunos marcadores temporales
- ✓ El futuro simple
- ✓ Algunos marcadores temporales de futuro
- ✓ Algunos recursos para formular hipótesis
- ✓ El primer tipo de condicional

Léxicos:

- ✓ Las partes del cuerpo
- ✓ Léxico relacionado con el centro de salud
- ✓ Léxico relacionado con actividades y transacciones en un hotel
- ✓ Las vacaciones
- ✓ Los viajes
- ✓ Los deportes
- ✓ Internet
- ✓ La publicidad
- ✓ El teléfono



NIVEL INTERMEDIO-B1

Grados 5 y 6

➤ Requisitos de nivel. Grados 5 y 6: Nivel B1

En este nivel el candidato ha de poder entender las ideas principales de textos en lengua estándar que tratan situaciones conocidas por él en el ámbito del trabajo, el estudio o el ocio. Además, debe poder interactuar de forma eficaz en las situaciones que pueden surgir durante un viaje; debe saber narrar experiencias, acontecimientos, describir deseos y aspiraciones y explicar sus planes o justificar opiniones.

➤ Formato

Los exámenes de este nivel se componen de **tres tareas**:

- **Tarea 1: Presentación de un tema.** Esta parte tiene una duración de **4 minutos**.
- **Tarea 2: Conversación sobre el tema.** Esta parte tiene una duración de **4 a 5 minutos**.
- **Tarea 3: Conversación sobre un texto.** Esta parte tiene una duración de **7 minutos**.

La duración del examen es de **15 a 16 minutos**.

➤ Procedimiento

En la primera tarea de este examen, el candidato deberá hablar sobre **un tema que previamente haya preparado. La exposición debe ser realizada de forma completamente autónoma y, por supuesto, está terminantemente prohibido leerlo durante el examen.**

Podrá llevar al examen material de apoyo: folletos, prospectos, anuncios, guías, recortes de prensa, fotografías, etc., que ilustren el tema elegido. Sin embargo, este material no puede contener demasiada información; es decir, debe servir únicamente como apoyo para ilustrar ciertos aspectos del tema a exponer.

Este tema es de **elección libre**. A la hora de su evaluación por parte del examinador, este no juzgará el tratamiento del mismo sino la forma en que se ha elaborado el discurso, su nivel de complejidad de acuerdo con el nivel, y la corrección en el uso de la lengua. Como ejemplo, pueden prepararse temas relacionados con el medio ambiente, la salud, la gastronomía, fiestas y costumbres populares, el turismo, las diferencias entre el campo y la ciudad, etc.

Durante la segunda tarea, el examinador le hará algunas preguntas sobre dicho tema y sobre cuestiones generales a partir de las cuales se intentará crear una conversación fluida entre examinador y candidato.

En la tercera y última tarea, el examinador mostrará al candidato un texto (que puede combinar parte escrita y visual) como punto de partida para establecer una conversación con el candidato.

➤ Sistema de calificación

Esta prueba se evalúa mediante dos escalas de calificación diferentes. Una escala **holística** que representa el 40% y una **escala analítica** que representa el 60%.

La **escala global u holística** consiste en una **valoración general de la actuación del candidato**, sin considerar aspectos detallados. Valora aspectos como la coherencia y la cohesión, la corrección gramatical, la léxica y la fluidez. Esta escala está representada mediante el parámetro **Uso**, y tiene una puntuación máxima de **40 puntos**. Este criterio se aplica en dos tareas: Presentación de un tema y conversación sobre el tema.

La **escala analítica**, por su parte, **valora de forma detallada e independiente**, según el nivel específico de grado al que se presenta el candidato, los siguientes parámetros:

- **Interacción**: evalúa la capacidad del candidato para comprender y responder las preguntas de su interlocutor. Este criterio se aplica en dos tareas:

Conversación sobre el tema y Conversación sobre un texto. Su puntuación máxima es de **20 puntos**.

- **Corrección gramatical:** evalúa el correcto uso gramatical por parte del candidato durante la conversación. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **10 puntos**.
- **Coherencia y cohesión:** evalúa la capacidad del candidato a la hora de usar elementos textuales explícitos e implícitos que ayudan a dar coherencia y cohesión a su discurso. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **10 puntos**.
- **Léxico:** evalúa la riqueza léxica que emplea el candidato durante la conversación en la prueba oral. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **10 puntos**.
- **Fluidez:** evalúa el ritmo y la pronunciación del discurso del candidato durante la conversación de la prueba oral. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **10 puntos**.

La escala analítica está representada por el nombre de cada uno de sus componentes (**Interacción, Coherencia y cohesión, Corrección gramatical, Léxico y Fluidez**) y tiene una puntuación máxima de **60 puntos**.

De esta forma, la tarea 1 (Presentación de un tema) se evalúa de forma holística (Uso) y tiene una puntuación máxima de **20 puntos**; la tarea 2 (Conversación sobre el tema), se evalúa de forma holística (Uso) y analítica (parámetro Interacción) y tiene una puntuación máxima de **30 puntos**; y la tarea 3 (Conversación sobre un texto), se evalúa de forma analítica (todos los parámetros analíticos) y tiene una puntuación máxima de **50 puntos**.

La puntuación máxima de cada una de las pruebas es de **100 puntos**. Para superar el examen deberá obtenerse un mínimo de **65 puntos** en total. A partir de una

puntuación igual o superior a **85 puntos** obtenida en ambas pruebas, oral y escrita, se otorgará un diploma con distinción.

* En cada uno de los criterios de evaluación ha de conseguirse una puntuación mínima de **55 puntos**.

FICHA DE EVALUACIÓN

							Puntuación	Total
Tema								20
Uso	0	5	10	13	15	20		
Conversación sobre el tema								30
Interacción	0	3	5	7	8	10		
Uso	0	5	10	13	15	20		
Conversación sobre un texto								50
Interacción	0	3	5	7	8	10		
Corrección gramatical	0	3	5	7	8	10		
Coherencia y cohesión	0	3	5	7	8	10		
Léxico	0	3	5	7	8	10		
Fluidez	0	3	5	7	8	10		
							Total	

- La **Franja Blanca** representa un **nivel superior** al que se presenta el candidato.
- La **Franja Azul** representa el **nivel adecuado** al que se presenta el candidato.
- La **Franja Roja** representa un **nivel inferior** al que se presenta el candidato.

➤ **Contenidos. Grado 5**

Los contenidos funcionales, gramaticales y léxicos que el alumno debe dominar en el grado 5 son los siguientes:

Funcionales:

- ✓ Hablar sobre rutinas
- ✓ Hablar sobre el comienzo y la duración de una acción
- ✓ Ubicar temporalmente una acción
- ✓ Hablar de acciones y situaciones en futuro
- ✓ Formular hipótesis sobre el futuro
- ✓ Expresar condición
- ✓ Expresar deseos y necesidad
- ✓ Pedir y exigir
- ✓ Expresar prohibición y obligatoriedad
- ✓ Dar recomendaciones y consejos
- ✓ Dar instrucciones
- ✓ Hacer reclamaciones
- ✓ Describir un problema y proponer soluciones
- ✓ Expresar impersonalidad
- ✓ Contar experiencias en pasado, anécdotas y chistes
- ✓ Resumir el argumento de un libro/película/obra de teatro

Gramaticales:

- ✓ Repaso de la forma y los usos del pretérito perfecto, el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto.
- ✓ Algunas perífrasis verbales: empezar a + infinitivo; acabar de + infinitivo; terminar de + infinitivo, etc.
- ✓ Mecanismos para expresar condición con el primer tipo de condicional y otras estructuras.
- ✓ Forma y usos del futuro simple

- ✓ Otros usos del presente de indicativo.
- ✓ Contraste entre el futuro simple, “ir a + infinitivo” y el presente de indicativo
- ✓ El condicional simple
- ✓ Marcadores temporales para hablar del futuro
- ✓ Hacer hipótesis y predicciones
- ✓ “Soler + infinitivo”
- ✓ Algunos conectores para relatar.
- ✓ Forma y usos del imperativo afirmativo y negativo
- ✓ Forma y algunos usos del presente de subjuntivo
- ✓ Algunas oraciones subordinadas sustantivas con subjuntivo
- ✓ Algunas oraciones temporales con subjuntivo
- ✓ Los indefinidos: todos, algunos, varios, uno, ninguno, alguno, un, otro, cada, cualquiera, alguien, algo, nada, nadie.
- ✓ Los pronombres reflexivos y con valor recíproco

Léxicos:

- ✓ El cuerpo humano
- ✓ Alimentación y dieta sana
- ✓ Menús, platos y recetas
- ✓ El tiempo libre y el entretenimiento
- ✓ Las relaciones personales
- ✓ Las celebraciones
- ✓ Los planes y las predicciones sobre el futuro
- ✓ Acontecimientos importantes en la biografía personal
- ✓ La escuela, los estudios y las carreras
- ✓ El mundo educativo y laboral
- ✓ La publicidad
- ✓ Los espectáculos: la música y la danza
- ✓ La literatura
- ✓ El cine y la televisión
- ✓ La política y la sociedad
- ✓ La cultura: fiestas y costumbres populares
- ✓ Las labores domésticas

➤ **Contenidos. Grado 6**

Los contenidos funcionales, gramaticales y léxicos que el alumno debe dominar en el grado 6 son los siguientes:

Funcionales:

- ✓ Contar anécdotas
- ✓ Hablar por teléfono: Anotar, y dejar mensajes y recados.
- ✓ Transmitir la información dicha por otra persona
- ✓ Transmitir órdenes, recomendaciones y peticiones de otra persona.
- ✓ Expresar causas y consecuencias
- ✓ Expresar emociones y sentimientos
- ✓ Expresar opiniones, intereses y sensaciones
- ✓ Hacer valoraciones
- ✓ Expresar acuerdo y desacuerdo
- ✓ Hacer hipótesis
- ✓ Expresar certeza y probabilidad
- ✓ Expresar distintos grados de seguridad

Gramaticales:

- ✓ El pretérito pluscuamperfecto
- ✓ Repaso de la forma y los usos de los cuatro tiempos de pasado en indicativo: pretérito perfecto, pretérito indefinido, el pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto
- ✓ El estilo indirecto
- ✓ Las oraciones subordinadas causales y las consecutivas
- ✓ Las oraciones subordinadas sustantivas con subjuntivo para expresar emoción y sentimiento
- ✓ Las oraciones subordinadas sustantivas con subjuntivo para expresar valoración
- ✓ Oraciones impersonales con ser y estar para expresar valoración

- ✓ Construcciones en indicativo y subjuntivo para expresar certeza y probabilidad.
- ✓ Algunas oraciones exclamativas
- ✓ Los superlativos
- ✓ Las oraciones de relativo

Léxicos:

- ✓ El teléfono
- ✓ Internet
- ✓ El servicio postal
- ✓ El correo electrónico y el mensaje de móvil
- ✓ Los viajes, el alojamiento y el transporte
- ✓ Diferentes tipos de turismo
- ✓ Los sentimientos y los estados de ánimo
- ✓ Los Intereses y las sensaciones
- ✓ Las hipótesis y las opiniones
- ✓ El carácter y la personalidad
- ✓ Las relaciones personales
- ✓ Los problemas medioambientales
- ✓ Los desastres naturales
- ✓ La ciencia y la psicología
- ✓ Sucesos misteriosos



NIVEL AVANZADO-B2

Grados 7 y 8

➤ Requisitos de nivel. Grados 7 y 8: Nivel B2

En este nivel el candidato ha de poder entender las ideas principales de textos complejos, tanto abstractos como concretos, incluso de carácter técnico si se encuentran dentro de su campo de especialización; puede mantener conversaciones con hablantes nativos sin que esto le suponga esfuerzo y de forma suficientemente natural y fluida. Además, puede elaborar textos claros y detallados sobre diversos temas, mostrar su opinión sobre temas generales e indicar las ventajas y los inconvenientes de distintas situaciones.

➤ Formato

Los exámenes de este nivel se componen de **tres tareas**:

- **Tarea 1: Presentación de un tema.** Esta parte tiene una duración de **4 a 5 minutos**.
- **Tarea 2: Conversación sobre el tema.** Esta parte tiene una duración de **5 a 6 minutos**.
- **Tarea 3: Conversación sobre un texto.** Esta parte tiene una duración de **10 minutos**.

La duración del examen es de **19 a 21 minutos**.

➤ Procedimiento

En la primera tarea de este examen, el candidato deberá **hablar sobre un tema que previamente haya preparado. La exposición debe ser realizada de forma completamente autónoma y, por supuesto, está terminantemente prohibido leerlo durante el examen.**

Podrá llevar al examen material de apoyo: folletos, prospectos, anuncios, guías, recortes de prensa, fotografías, etc., que ilustren el tema elegido. Sin embargo, este material no puede contener demasiada información; es decir, debe servir únicamente como apoyo para ilustrar ciertos aspectos del tema a exponer.

Este tema es de **elección libre**. A la hora de su evaluación por parte del examinador, este no juzgará el tratamiento del mismo sino la forma en que se ha elaborado el discurso, su nivel de complejidad de acuerdo con el nivel, y la corrección en el uso de la lengua. Como ejemplo, pueden prepararse temas relacionados con los últimos avances tecnológicos, la tecnología en las aulas o en la vida cotidiana, los medios de comunicación en un determinado país, el mundo laboral, la cultura y las costumbres nacionales, la gastronomía de una determinada región, algún aspecto concreto sobre la educación en un determinado país, problemas sociales de relevancia en la actualidad, el comportamiento de la juventud ante un determinado contexto o situación, etc.

Durante la segunda tarea, el examinador le hará algunas preguntas sobre dicho tema y sobre cuestiones generales a partir de las cuales se intentará crear una conversación fluida entre examinador y candidato.

En la tercera y última tarea, el examinador mostrará al candidato un texto (que puede combinar parte escrita y visual) como punto de partida para establecer una conversación con el candidato.

➤ Sistema de calificación

Esta prueba se evalúa mediante dos escalas de calificación diferentes. Una escala **holística** que representa el 40% y una **escala analítica** que representa el 60%.

La **escala global u holística** consiste en una **valoración general de la actuación del candidato**, sin considerar aspectos detallados. Valora, de forma global, aspectos como la corrección gramatical, la coherencia y la cohesión, el léxico y la fluidez. La escala holística está representada mediante el parámetro **Uso**, y tiene una puntuación máxima de **40 puntos**.

Este criterio se aplica en dos tareas: Presentación de un tema y Conversación sobre el tema.

La **escala analítica**, por su parte, **valora de forma detallada e independiente**, según el nivel específico de grado al que se presenta el candidato, los siguientes parámetros:

- **Interacción:** evalúa la capacidad del candidato para comprender y responder las preguntas de su interlocutor. Este criterio se aplica en dos tareas: Conversación sobre el tema y Conversación sobre un texto. Su puntuación máxima es de **20 puntos**.
- **Corrección gramatical:** evalúa el correcto uso gramatical por parte del candidato durante la conversación. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **10 puntos**.
- **Coherencia y cohesión:** evalúa la capacidad del candidato a la hora de usar elementos textuales explícitos e implícitos que ayudan a dar coherencia y cohesión a su discurso. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **10 puntos**.
- **Léxico:** evalúa la riqueza léxica que emplea el candidato durante la conversación en la prueba oral. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **10 puntos**.
- **Fluidez:** evalúa el ritmo y la pronunciación del discurso del candidato durante la conversación de la prueba oral. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **10 puntos**.

La escala analítica está representada por el nombre de cada uno de sus componentes (**Interacción, Corrección gramatical, Coherencia y cohesión, Léxico y Fluidez**) y tiene una puntuación máxima de **60 puntos**.

De esta forma, la tarea 1 (Presentación de un tema) se evalúa de forma holística (Uso) y tiene una puntuación máxima de **20 puntos**. La tarea 2 (Conversación sobre el tema), se evalúa de forma holística (Uso) y analítica (parámetro Interacción) y tiene una puntuación máxima de **30 puntos**. La tarea 3 (Conversación sobre un texto),

se evalúa de forma analítica (todos los parámetros analíticos) y tiene una puntuación máxima de **50 puntos**.

La puntuación máxima de cada una de las pruebas es de **100 puntos**. Para superar el examen deberá obtenerse un mínimo de **65 puntos** en total. A partir de una puntuación igual o superior a **85 puntos** obtenida en ambas pruebas, oral y escrita, se otorgará un diploma con distinción.

*En cada uno de los criterios de evaluación ha de conseguirse una puntuación mínima de **55 puntos**.

FICHA DE EVALUACIÓN

							Puntuación	Total
Tema								20
Uso	0	5	10	13	15	20		
Conversación sobre el tema								30
Interacción	0	3	5	7	8	10		
Uso	0	5	10	13	15	20		
Conversación sobre un texto								50
Interacción	0	3	5	7	8	10		
Corrección gramatical	0	3	5	7	8	10		
Coherencia y cohesión	0	3	5	7	8	10		
Léxico	0	3	5	7	8	10		
Fluidez	0	3	5	7	8	10		
							Total	

- La **Franja Blanca** representa un **nivel superior** al que se presenta el candidato.
- La **Franja Azul** representa el **nivel adecuado** al que se presenta el candidato.
- La **Franja Roja** representa un **nivel inferior** al que se presenta el candidato.

➤ **Contenidos. Grado 7**

Los **contenidos funcionales, gramaticales y léxicos** que el alumno debe dominar en el grado 7 son los siguientes:

Funcionales:

- ✓ Expresar deseos y preferencias
- ✓ Expresar hipótesis y probabilidad
- ✓ Expresar gustos e intereses
- ✓ Expresar sentimientos y emociones
- ✓ Hablar sobre las expectativas y los proyectos de otras personas
- ✓ Hablar sobre creencias
- ✓ Pedir y dar consejos
- ✓ Hablar de situaciones imaginarias
- ✓ Valorar positiva o negativamente personas, acciones, cosas y situaciones
- ✓ Preguntar y negar la existencia de algo o de alguien
- ✓ Expresar desconocimiento
- ✓ Dar una opinión y argumentar a favor o en contra
- ✓ Expresar distintos grados de acuerdo y desacuerdo
- ✓ Hablar sobre recuerdos pasados
- ✓ Elaborar una biografía
- ✓ Hablar de trayectorias, experiencias y cambios vitales
- ✓ Comentar y elaborar una noticia

Gramaticales:

- ✓ Repaso de los tiempos de pasado de indicativo
- ✓ Repaso de usos de ser y estar
- ✓ Repaso de la forma y los usos del presente de subjuntivo
- ✓ El pretérito imperfecto de subjuntivo
- ✓ El contraste entre el presente y el imperfecto de subjuntivo
- ✓ Las oraciones de relativo con indicativo y subjuntivo
- ✓ Los pronombres y adverbios relativos
- ✓ Los conectores argumentativos
- ✓ Oraciones impersonales con ser y estar
- ✓ Los verbos de cambio: hacerse, volverse, llegar a ser, convertirse en...
- ✓ Las oraciones pasivas
- ✓ Las oraciones subordinadas sustantivas para expresar opinión
- ✓ Algunos usos del condicional

Léxicos:

- ✓ Los gustos y las aversiones
- ✓ Las sensaciones y las percepciones
- ✓ Los valores y los comportamientos personales
- ✓ El carácter y la personalidad
- ✓ La biografía
- ✓ Las relaciones familiares
- ✓ Las etapas de la vida: cambios físicos y vitales
- ✓ La literatura y el teatro
- ✓ La música y la danza
- ✓ Las artes plásticas, la pintura, la fotografía, el cómic
- ✓ Las redes sociales e internet
- ✓ Los medios de comunicación
- ✓ El ocio y el turismo
- ✓ La ciudad, los pueblos y las tradiciones

- ✓ La política y la historia
- ✓ La educación y sus cambios
- ✓ Los deportes
- ✓ Los juegos y los pasatiempos
- ✓ La higiene y la belleza
- ✓ La salud y la enfermedad

➤ **Contenidos. Grado 8**

Los contenidos funcionales, gramaticales y léxicos que el alumno debe dominar en el grado 8 son los siguientes:

Funcionales:

- ✓ Expresar sentimientos, emociones y estados de ánimo
- ✓ Expresar gustos e intenciones
- ✓ Expresar propósito y finalidad
- ✓ Expresar causa
- ✓ Dar opiniones y hacer valoraciones
- ✓ Argumentar con la intención de convencer
- ✓ Hacer comparaciones
- ✓ Transmitir la información dicha por otra persona
- ✓ Hacer reproches
- ✓ Expresar indiferencia y escepticismo
- ✓ Expresar hipótesis y deseos en pasado
- ✓ Expresar hipótesis referidas al pasado, presente y futuro
- ✓ Hablar sobre las apariencias y los parecidos
- ✓ Describir actividades, movimientos, personas y cosas
- ✓ Dar instrucciones
- ✓ Expresar concesión

Gramaticales:

- ✓ Los comparativos de superioridad, igualdad e inferioridad
- ✓ El superlativo relativo y absoluto
- ✓ La colocación del adjetivo
- ✓ Los verbos regidos por preposición
- ✓ La forma y los usos del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo
- ✓ El condicional compuesto
- ✓ El estilo indirecto
- ✓ Las oraciones condicionales: los tres tipos
- ✓ Forma y uso del condicional compuesto
- ✓ Las oraciones subordinadas finales
- ✓ Las oraciones subordinadas concesivas
- ✓ Las oraciones subordinadas consecutivas
- ✓ Las oraciones temporales
- ✓ Repaso de las oraciones subordinadas
- ✓ Usos de “se” en las oraciones impersonales
- ✓ Usos del infinitivo compuesto
- ✓ El contraste entre el presente y el imperfecto de subjuntivo
- ✓ El pretérito perfecto de subjuntivo
- ✓ Usos del gerundio
- ✓ El gerundio para describir acciones

Léxicos:

- ✓ Los medios de comunicación
- ✓ Las redes sociales
- ✓ Las TIC
- ✓ Las compras
- ✓ La vivienda: compra y alquiler
- ✓ El cine y la radio

- ✓ La literatura y el teatro
- ✓ Las sensaciones y las percepciones
- ✓ Los valores y los comportamientos personales
- ✓ La personalidad y el carácter
- ✓ Las relaciones sociales y las vivencias personales
- ✓ Barrios típicos y fiestas populares
- ✓ Los dichos y los refranes
- ✓ Expresiones coloquiales
- ✓ La gastronomía
- ✓ La alimentación nutritiva
- ✓ Viajes y geografía
- ✓ Ciencia y tecnología
- ✓ El mundo del trabajo
- ✓ Los deportes y el baile



NIVEL Superior-C1

Grado 9

➤ Requisitos de nivel. Grado 9: Nivel C1

En este nivel el candidato ha de poder entender textos extensos y complejos e incluso interpretar su sentido implícito. Además, debe poder expresarse de manera natural y fluida sin apenas esfuerzo; y escribir sobre temas complejos con detalle, claridad y una buena estructura textual. Para ello, debe mostrar un uso adecuado de los mecanismos de coherencia y cohesión textuales.

➤ Formato

Los exámenes de este nivel se componen de **cuatro tareas**:

- **Tarea 1: Presentación de un tema.** Esta parte tiene una duración de **4 a 5 minutos.**
- **Tarea 2: Conversación sobre el tema.** Esta parte tiene una duración de **3 a 4 minutos.**
- **Tarea 3: Conversación sobre un texto.** Esta parte tiene una duración de **6 a 7 minutos.**
- **Tarea 4: Conversación sobre un texto.** Esta parte tiene una duración de **8 a 9 minutos.**

La duración del examen es de **21 a 25 minutos.**

➤ Procedimiento

En la primera tarea de este examen, el candidato deberá **hablar sobre un tema que previamente haya preparado. La exposición debe ser realizada de forma completamente autónoma y, por supuesto, está terminantemente prohibido leerlo durante el examen.**

Podrá llevar al examen material de apoyo: folletos, prospectos, anuncios, guías, recortes de prensa, fotografías, etc., que ilustren el tema elegido. Sin embargo, este material no puede contener demasiada información; es decir, debe servir únicamente como apoyo para ilustrar ciertos aspectos del tema a exponer.

El tema es de **libre elección**. A la hora de su evaluación por parte del examinador, este no juzgará el tratamiento del mismo sino la forma en que se ha elaborado el discurso, su nivel de complejidad de acuerdo con el nivel, y la corrección en el uso de la lengua. Como ejemplo, pueden prepararse temas relacionados con la política y/o la economía de un determinado país, la cultura y los espectáculos, problemas sociales de relevancia en la actualidad, el comportamiento de la juventud ante un determinado contexto o situación, acontecimientos internacionales de interés, algún aspecto concreto sobre la educación en un determinado país, etc.

Durante la segunda tarea, el examinador le hará algunas preguntas sobre dicho tema y sobre cuestiones generales a partir de las cuales se intentará crear una conversación fluida entre examinador y candidato.

En la tercera tarea, el examinador mostrará al candidato un texto (que puede combinar parte escrita y visual) como punto de partida para establecer una conversación con el candidato.

En la cuarta y última tarea, el examinador mostrará, al igual que en la tarea anterior, un texto como punto de partida para establecer una conversación con el candidato.

➤ Sistema de calificación

Esta prueba se evalúa mediante dos escalas de calificación diferentes. Una escala **holística** que representa el 40% y una **escala analítica** que representa el 60%.

La **escala global u holística** consiste en una **valoración general de la actuación del candidato**, sin considerar aspectos detallados. Valora, de forma global, aspectos como la corrección gramatical, la coherencia y la cohesión, el léxico y la fluidez.

La escala holística está representada mediante el parámetro **Uso**, y tiene una puntuación máxima de **40 puntos**. Este criterio se aplica en tres tareas: Presentación de un tema, Conversación sobre el tema y Conversación sobre un texto.

La **escala analítica**, por su parte, **valora de forma detallada e independiente**, según el nivel específico de grado al que se presenta el candidato, los siguientes parámetros:

- **Interacción:** evalúa la capacidad del candidato para comprender y responder las preguntas de su interlocutor. Este criterio se aplica en dos tareas: Conversación sobre el tema y Conversación sobre un texto. Su puntuación máxima es de **25 puntos**.
- **Corrección gramatical:** evalúa el correcto uso gramatical por parte del candidato durante la conversación. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **8 puntos**.
- **Coherencia y cohesión:** evalúa la capacidad del candidato a la hora de usar elementos textuales explícitos e implícitos que ayudan a dar coherencia y cohesión a su discurso. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **8 puntos**.
- **Léxico:** evalúa la riqueza léxica que emplea el candidato durante la conversación en la prueba oral. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **8 puntos**.
- **Fluidez:** evalúa el ritmo y la pronunciación del discurso del candidato durante la conversación de la prueba oral. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **8 puntos**.

La escala analítica está representada por el nombre de cada uno de sus componentes (**Interacción, Corrección gramatical, Coherencia y Cohesión, Léxico y Fluidez**) y tiene una puntuación máxima de **57 puntos**.

De esta forma, la **tarea 1** (Presentación de un tema) se evalúa de forma holística (Uso), y tiene una puntuación máxima de **15 puntos**. La **tarea 2** (Conversación

sobre el tema), se evalúa de forma holística (Uso) y analítica (Parámetro Interacción), y tiene una puntuación máxima de **15 puntos**. La **tarea 3** (Conversación sobre un texto), se evalúa de forma holística (Uso) y analítica (Parámetro Interacción), y tiene una puntuación máxima de **30 puntos**; y la **tarea 4** (Conversación sobre un texto), se evalúa de forma analítica (todos los parámetros analíticos), y tiene una calificación máxima de **40 puntos**.

La puntuación máxima de cada una de las pruebas es de **100 puntos**. Para superar el examen deberá obtenerse un mínimo de **65 puntos** en total. A partir de una puntuación igual o superior a **85 puntos** obtenida en ambas pruebas, oral y escrita, se otorgará un diploma con distinción.

* En cada uno de los criterios de evaluación ha de conseguirse una puntuación mínima de **55 puntos**.

FICHA DE EVALUACIÓN

							Puntuación	Total
Tema								15
Uso	0	4	7	10	12	15		
Conversación sobre el tema								15
Interacción	0	2	4	5	6	7		
Uso	0	2	4	5	6	8		
Conversación sobre un texto								30
Interacción	0	4	7	9	11	13		
Uso	0	5	9	11	14	17		
Conversación sobre un texto								40
Interacción	0	2	4	5	6	8		
Corrección gramatical	0	2	4	5	6	8		
Coherencia y cohesión	0	2	4	5	6	8		
Léxico	0	2	4	5	6	8		
Fluidez	0	2	4	5	6	8		
							Total	

- La **Franja Blanca** representa un **nivel superior** al que se presenta el candidato.
- La **Franja Azul** representa el **nivel adecuado** al que se presenta el candidato.
- La **Franja Roja** representa un **nivel inferior** al que se presenta el candidato.

➤ **Contenidos. Grado 9**

Los contenidos funcionales, gramaticales y léxicos que el alumno debe dominar en el grado 9 son los siguientes:

Funcionales:

- ✓ Describir e identificar personas, cosas y lugares
- ✓ Preguntar y responder por la existencia o inexistencia de algo
- ✓ Describir dando detalles concretos y por medio de comparaciones
- ✓ Valorar y matizar la actitud y el comportamiento de otras personas
- ✓ Evocar personas y recuerdos
- ✓ Argumentar proporcionando detalles específicos
- ✓ Justificar una opinión con solidez
- ✓ Contar experiencias anecdóticas
- ✓ Hablar sobre expectativas y sueños no cumplidos
- ✓ Participar en debates
- ✓ Expresar deseos y sentimientos, culpa y arrepentimiento
- ✓ Quejarse y maldecir
- ✓ Expresar prohibición, petición, deseo, etc., para influir en el otro
- ✓ Dar órdenes de forma indirecta
- ✓ Dar permiso, consejos e instrucciones
- ✓ Establecer relaciones temporales entre los hechos
- ✓ Hacer comparaciones irreales
- ✓ Hacer críticas de libros, películas, obras de teatro, etc.
- ✓ Interpretar las intenciones de un texto
- ✓ Intentar convencer al otro
- ✓ Destacar algo por encima del discurso
- ✓ Insistir en una idea
- ✓ Hacer reproches
- ✓ Expresar convencimiento

- ✓ Transmitir e interpretar lo dicho por otra persona
- ✓ Expresar probabilidad
- ✓ Hablar sobre situaciones ficticias
- ✓ Expresar deseos y sensaciones irreales e imposibles
- ✓ Expresar todos los tipos de condición
- ✓ Expresar los distintos tipos de causa
- ✓ Preguntar y expresar la finalidad
- ✓ Expresar el inicio, duración y final de una acción

Gramaticales:

- ✓ Repaso del contraste ser y estar
- ✓ Expresiones idiomáticas con ser y estar
- ✓ Repaso de las oraciones pasivas
- ✓ Los verbos de cambio
- ✓ Las perífrasis verbales
- ✓ Perífrasis con gerundio
- ✓ Recursos para establecer comparaciones
- ✓ Estructuras comparativas irreales
- ✓ Recursos para comparar
- ✓ Describir e identificar personas, cosas y lugares
- ✓ La adverbialización de adjetivos
- ✓ Adverbios acabados en –mente.
- ✓ El condicional simple con valor de pasado
- ✓ El futuro perfecto para expresar probabilidad en el pasado relacionado con el presente
- ✓ Repaso de las oraciones subordinadas sustantivas
- ✓ Las oraciones subordinadas condicionales
- ✓ Las oraciones subordinadas modales
- ✓ Las oraciones subordinadas concesivas
- ✓ Las oraciones subordinadas causales
- ✓ Las oraciones subordinadas finales

- ✓ Las oraciones subordinadas de relativo
- ✓ Las oraciones subordinadas temporales
- ✓ El estilo directo e indirecto
- ✓ La reduplicación de los pronombres objeto
- ✓ El contraste entre el imperfecto y el pluscuamperfecto de subjuntivo y el condicional
- ✓ El participio presente
- ✓ El infinito simple y el compuesto
- ✓ Usos del gerundio
- ✓ Usos de por y para
- ✓ Usos de se
- ✓ Verbos regidos por preposición

Léxicos:

- ✓ Las emociones, los sentimientos y las creencias
- ✓ Las percepciones y las sensaciones
- ✓ Los estados de ánimo
- ✓ El carácter y la personalidad
- ✓ Las relaciones familiares y amorosas
- ✓ El éxito y la fama
- ✓ El humor: el chiste, el cómic, la caricatura
- ✓ El arte y las exposiciones
- ✓ El teatro: festivales, obras de teatro, sinopsis, actores
- ✓ El cine español e hispanoamericano
- ✓ Las ONGs
- ✓ La mercadotecnia
- ✓ La publicidad
- ✓ El dinero y la banca
- ✓ El mundo del trabajo
- ✓ Ciencia y tecnología
- ✓ Malentendidos culturales

- ✓ La ética, la política y los políticos
- ✓ Las campañas electorales
- ✓ El mundo del periodismo
- ✓ La ley, la justicia y la burocracia
- ✓ El medioambiente y sus problemas
- ✓ La naturaleza y el paisaje
- ✓ Personajes célebres de la literatura española
- ✓ La pintura
- ✓ Leyendas españolas e hispanoamericanas
- ✓ La medicina: tradicional y alternativa
- ✓ La salud y las enfermedades
- ✓ El cuerpo y la higiene
- ✓ La magia, la fantasía y las supersticiones
- ✓ El mundo de los sueños



NIVEL DOMINIO-C2

Grado 10

➤ Requisitos de nivel. Grado 10: Nivel C2

En este nivel el candidato ha de poder entender fácilmente todo lo que oye y lee. Debe poder expresarse con suma claridad, fluidez, precisión y naturalidad, es decir, debe demostrar un gran dominio de la lengua hablada, incluyendo el lenguaje figurativo, si el contexto lo exige. Además, debe ser capaz de diferenciar matices de significado muy concretos, incluso en situaciones de mayor complejidad; y conocer el uso de giros y expresiones propias del español hablado.

➤ Formato

Los exámenes de este nivel se componen de **cuatro tareas**:

- **Tarea 1: Presentación de un tema.** Esta parte tiene una duración de **4 a 5 minutos**.
- **Tarea 2: Conversación sobre el tema.** Esta parte tiene una duración de **3 a 4 minutos**.
- **Tarea 3: Conversación sobre un texto.** Esta parte tiene una duración de **6 a 7 minutos**.
- **Tarea 4: Conversación sobre un texto:** Esta parte tiene una duración de **8 a 9 minutos**.

La duración del examen es de **21 a 25 minutos**.

➤ Procedimiento

En la primera tarea de este examen, el candidato deberá **hablar sobre un tema que previamente haya preparado. La exposición debe ser realizada de forma completamente autónoma y, por supuesto, está terminantemente prohibido leerlo durante el examen.**

Podrá llevar al examen material de apoyo: folletos, prospectos, anuncios, guías, recortes de prensa, fotografías, etc., que ilustren el tema elegido. Sin embargo, este material, no puede contener demasiada información; es decir, debe servir únicamente como apoyo para ilustrar ciertos aspectos del tema a exponer.

El tema es de **libre elección**. A la hora de su evaluación por parte del examinador, este no juzgará el tratamiento del mismo sino la forma en que se ha elaborado el discurso, su nivel de complejidad de acuerdo con el nivel, y la corrección en el uso de la lengua. Como ejemplo, pueden prepararse temas relacionados con la política y/o la economía de un determinado país, la cultura y los espectáculos, problemas sociales de relevancia en la actualidad, el comportamiento de la juventud ante un determinado contexto o situación, acontecimientos internacionales de interés, algún aspecto concreto sobre la educación en un determinado país, etc.

Durante la segunda tarea, el examinador le hará algunas preguntas sobre dicho tema y sobre cuestiones generales a partir de las cuales se intentará crear una conversación fluida entre el examinador y el candidato.

En la tercera tarea, el examinador mostrará al candidato un texto (que puede combinar parte escrita y visual) como punto de partida para establecer una conversación con el candidato.

En la cuarta y última tarea, el examinador mostrará, al igual que en la tarea anterior, un texto como punto de partida para establecer una conversación con el candidato.

➤ Sistema de calificación

Esta prueba se evalúa mediante dos escalas de calificación diferentes. Una escala **holística** que representa el 40% y una **escala analítica** que representa el 60%.

La **escala global u holística** consiste en una **valoración general de la actuación del candidato**, sin considerar aspectos detallados. Valora, de forma global, la eficacia del candidato en la realización de las distintas tareas de la prueba. La escala holística está representada mediante el parámetro **Uso**, y tiene una puntuación máxima de **40 puntos**. Este criterio se aplica en tres tareas: Presentación de un tema, conversación sobre el tema y conversación sobre un texto.

La escala analítica, por su parte, **valora de forma detallada e independiente**, según el nivel específico de grado al que se presenta el candidato, los siguientes parámetros:

- **Interacción:** evalúa la capacidad del candidato para comprender y responder las preguntas de su interlocutor. Este criterio se aplica en dos tareas: Conversación sobre un tema y Conversación sobre un texto. Su puntuación máxima es de **25 puntos**.
- **Corrección gramatical:** evalúa el correcto uso gramatical por parte del candidato durante la conversación. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **8 puntos**.
- **Coherencia y cohesión:** evalúa la capacidad del candidato a la hora de usar elementos textuales explícitos e implícitos que ayudan a dar coherencia y cohesión a su discurso. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **8 puntos**.
- **Léxico:** evalúa la riqueza léxica que emplea el candidato durante la conversación en la prueba oral. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **8 puntos**.
- **Fluidez:** evalúa el ritmo y la pronunciación del discurso del candidato durante la conversación de la prueba oral. Este criterio se aplica en una tarea: Conversación sobre un texto, y tiene una puntuación máxima de **8 puntos**.

La escala analítica está representada por el nombre de cada uno de sus componentes (**Interacción, Corrección gramatical, Coherencia y cohesión, Léxico y Fluidez**) y tiene una puntuación máxima de **57 puntos**.

De esta forma, la **tarea 1** (Presentación de un tema) se evalúa de forma holística (Uso), y tiene una puntuación máxima de **15 puntos**. La **tarea 2** (Conversación sobre el tema), se evalúa de forma holística (Uso) y analítica (parámetro Interacción), y una puntuación máxima de **15 puntos**. La **tarea 3** (Conversación sobre un texto), se evalúa de forma holística (Uso) y analítica (parámetro Interacción), y tiene una puntuación máxima de **30 puntos**. Y la **tarea 4** (Conversación sobre un texto), se evalúa

de forma analítica (todos los parámetros analíticos) y tiene una calificación máxima de **40 puntos**.

La puntuación máxima de cada una de las pruebas es de **100 puntos**. Para superar el examen deberá obtenerse un mínimo de **65 puntos** en total. A partir de una puntuación igual o superior a **85 puntos** obtenida en ambas pruebas, oral y escrita, se otorgará un diploma con distinción.

* En cada uno de los criterios de evaluación ha de conseguirse una puntuación mínima de **55 puntos**.

FICHA DE EVALUACIÓN

							Puntuación	Total
Tema								15
Uso	0	4	7	10	12	15		
Conversación sobre el tema								15
Interacción	0	2	4	5	6	7		
Uso	0	2	4	5	6	8		
Conversación sobre un texto								30
Interacción	0	4	7	9	11	13		
Uso	0	5	9	11	14	17		
Conversación sobre un texto								40
Interacción	0	2	4	5	6	8		
Corrección gramatical	0	2	4	5	6	8		
Coherencia y cohesión	0	2	4	5	6	8		
Léxico	0	2	4	5	6	8		
Fluidez	0	2	4	5	6	8		
							Total	

- La **Franja Blanca** representa un **nivel superior** al que se presenta el candidato.
- La **Franja Azul** representa el **nivel adecuado** al que se presenta el candidato.
- La **Franja Roja** representa un **nivel inferior** al que se presenta el candidato.

➤ **Contenidos. Grado 10**

Los **contenidos funcionales, gramaticales y léxicos** que el alumno debe dominar en el grado 10 son los siguientes:

Funcionales:

- ✓ Redactar un texto de opinión
- ✓ Redactar un folleto
- ✓ Hacer una crítica referida a una pieza artística
- ✓ Analizar y comentar diferentes tipos de textos
- ✓ Redactar un informe
- ✓ Redactar artículos especializados
- ✓ Redactar textos informativos
- ✓ Escribir una carta de protesta
- ✓ Escribir una carta de denuncia
- ✓ Escribir una carta de reclamación
- ✓ Escribir una carta de solicitud de becas e indemnización.
- ✓ Escribir una carta de motivación
- ✓ Elaborar textos expositivos y argumentativos
- ✓ Explicar una situación social y las causas de ciertos hechos sociales
- ✓ Valorar un tema de actualidad
- ✓ Recomendar, sugerir, aconsejar y desaconsejar
- ✓ Expresar diferentes matices de una misma opinión
- ✓ Expresar acuerdo y desacuerdo
- ✓ Argumentar y contraargumentar opiniones
- ✓ Dar opiniones y rebatir una postura apoyándose en datos estadísticos
- ✓ Comprender y analizar estadísticas

- ✓ Confirmar una información
- ✓ Expresar deseos, sorpresa, extrañeza y malestar.
- ✓ Pedir explicaciones
- ✓ Expresar preocupación, certeza, confianza, desconfianza, escepticismo y desconocimiento
- ✓ Exponer un problema, exigir respuestas y soluciones, y proponer alternativas
- ✓ Agradecer y rechazar un ofrecimiento
- ✓ Convencer y persuadir
- ✓ Hablar usando coloquialismos
- ✓ Comprender y usar términos científicos y técnicos
- ✓ Explicar y valorar descubrimientos científicos y técnicos
- ✓ Expresar compromiso
- ✓ Expresar disgusto y quejas
- ✓ Destacar una información
- ✓ Narrar anécdotas propias y ocurridas a otros
- ✓ Realizar peticiones
- ✓ Narrar sucesos fantásticos y contar sueños
- ✓ Evocar recuerdos y contarlos
- ✓ Expresar arrepentimiento, reproche, lamento sobre una situación pasada.
- ✓ Expresar convencimiento
- ✓ Expresar causas y consecuencias
- ✓ Presentar alternativas a hechos pasados

Gramaticales:

- ✓ El “se” impersonal y otras construcciones con se
- ✓ Construcciones con infinitivo o subjuntivo
- ✓ Verbos seguidos de infinitivo, indicativo o subjuntivo
- ✓ Verbos regidos por preposición
- ✓ El infinitivo con preposiciones
- ✓ Usos del gerundio y del participio

- ✓ Adverbios en –mente
- ✓ Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo
- ✓ El subjuntivo para expresar indeterminación
- ✓ Los marcadores discursivos
- ✓ Los conectores y los marcadores argumentativos
- ✓ Colocaciones y expresiones idiomáticas, los refranes y las frases hechas
- ✓ El registro coloquial y los coloquialismos
- ✓ Repaso de los diferentes tiempos de pasado
- ✓ El lenguaje figurado y algunos recursos retóricos
- ✓ Las oraciones subordinadas sustantivas
- ✓ Las oraciones subordinadas comparativas y modales
- ✓ Las oraciones subordinadas finales, consecutivas y causales
- ✓ Las oraciones subordinadas temporales
- ✓ Las oraciones subordinadas concesivas
- ✓ Las oraciones subordinadas condicionales
- ✓ Las oraciones subordinadas de lugar y de modo
- ✓ Las oraciones subordinadas de relativo explicativas y especificativas
- ✓ Los prefijos y los sufijos
- ✓ La cortesía
- ✓ Verbos de cambio
- ✓ El estilo indirecto

Léxicos:

- ✓ El arte y las exposiciones
- ✓ El teatro
- ✓ La arquitectura y la pintura
- ✓ El cine, la televisión y la radio
- ✓ La literatura: cuentos, novelas, la poesía
- ✓ Obras literarias hispanas
- ✓ Léxico relacionado con el mundo de la cultura
- ✓ Movimientos artísticos

- ✓ La música
- ✓ Las religiones
- ✓ La magia, la fantasía y las supersticiones
- ✓ Personajes célebres del mundo hispano
- ✓ El mundo del turismo
- ✓ El mundo laboral y las competencias y conocimientos personales
- ✓ La mercadotecnia y la publicidad
- ✓ El dinero y los bancos
- ✓ Las ciencias
- ✓ Textos y términos científicos y técnicos
- ✓ Léxico relacionado con la tecnología, la comunicación y las redes sociales
- ✓ La ética, la política y los políticos
- ✓ La ley, la justicia y la burocracia
- ✓ El medioambiente
- ✓ La medicina: tradicional y alternativa
- ✓ La salud y las enfermedades
- ✓ La gastronomía
- ✓ Fiestas y costumbres del mundo hispano
- ✓ Las frases hechas, los refranes y los coloquialismos
- ✓ Los diferentes tipos de registro
- ✓ Léxicos relacionado con las anécdotas
- ✓ Narraciones fantásticas y leyendas

INFORMACIÓN DE CONTACTO



FUNDACIÓN FIDESCU

Dirección:

Gran Vía 45, 4º 1 - 28013 Madrid (España)

Correo electrónico: info@fidescu.es

Teléfono: +34 91 524 06 08

Web: <http://www.fidescu.org>